



Klasa: 602-12/23-01/83

Ur.broj: 2158-137-01-23-01

Tenja, 4. listopada 2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 15 Statuta, Školski odbor Osnovne škole Tenja na sjednici održanoj 4.10.2023., na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi

Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog identitea.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se mijenja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja roditelji – škola, podrška i pomoć zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad Škole.

Što je Školski kurikulum?

Školski kurikulum je dokument temeljen na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti sposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrjednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola. Kurikulum omogućuje da škola definira svoje djelovanje sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice, a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća.

Školski kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju kurikuluma sve više demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene školskog kurikuluma na učitelje, stručne suradnike i ravnatelje i ostale sudionike i korisnike obrazovanja - roditelje, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i dr.

Kurikulum polazi od pitanja: *što učenik određene dobi treba i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti* u razdoblju jednoga razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski određen razdobljem od jedne školske godine.

Struktura Nacionalnog okvirnog kurikuluma u osnovnoj školi

Jezgrovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi obvezan je i zajednički svim učenicima, izuzev učenika s teškoćama.

Diferencirani ili razlikovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi skup je izbornih nastavnih predmeta koji se učenicima nudi na nacionalnoj i/ili školskoj razini.

Jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum čine obrazovni standard učenika. Prema tome, opterećenje učenika diferenciranim kurikulumom jednak je za sve učenike.

Diferencirani dio za sve je učenike obvezan, ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u školsku svjedodžbu.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika, škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum prepostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Sadržaj:

1. Izvannastavne aktivnosti
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Izborna nastava
5. Izvanučionička nastava
6. Izleti, ekskurzije i škola u prirodi
7. Projekti

I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - Mali cvjećari
Nositelji aktivnosti	Ružica Ganjto
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema cvijeću, prirodi, razvijanje radnih navika.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i brigu o prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	Troškovi za cvijeće, gnojivo, zemlju, kaliče...
Način vrjednovanja aktivnosti	Prodajna izložba.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prodajna izložba.
Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost – Literarna skupina
Nositelji aktivnosti	Martina Duka
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za pisanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pisanih i usmenih izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno.
Troškovnik za aktivnost	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Vođenje evidencije o dolascima i bilješke o aktivnosti
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Događanja će biti dokumentirana fotografijama i prezentirano na web stranici škole
Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost – Mala čitaonica
Nositelji aktivnosti	Paula Veselić
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sklonosti i interesa za čitanje i pravilno govorno izražavanje. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvoj ljubavi prema književnim djelima te razvoj interesa za medijsku kulturu.

Način realizacije aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti upoznati poznate pisce i njihova djela, pripovijedati i pisati na poticaj. Obilježiti važne datume vezane uz poticanje čitanja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	Materijal za radionice
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkih postignuća

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost – Mali kreativci
Nositelji aktivnosti	Jasminka Šarčević
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, inovativnosti, znatitelje, njegovanje kulture i običaja predaka, čuvanje od zaborava narodnih mudrosti,
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena uočenoga i naučenoga u nastavi i svakodnevnome životu
Način realizacije aktivnosti	Igraonice, igrokazi, rad na tekstu, ilustriranje, pjevanje i pokreti uz glazbu, recitiranje
Vremenski okviri aktivnosti	U tijeku školske godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi materijala za crtanje, slikanje, pribor za šivanje (roditelji)
Način vrjednovanja aktivnosti	Vođenje evidencije o dolascima i bilješke o aktivnosti
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Događanja će biti dokumentirana fotografijama i prezentirano na web stranici škole

Naziv aktivnosti	LIKOVNA I KREATIVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	- učiteljice Jasna Vidović i Ana Šarac - učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje interesa i sklonosti za likovno stvaralaštvo.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj estetskih vrijednosti, kreativnosti i ljubavi za likovno izražavanje. Razvijanje upornosti i ustrajnosti u radu.
Način realizacije aktivnosti	Likovni uratci različitih tehnika i materijala
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi pribora i materijala za rad
Način vrjednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati na izložbama
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo, prodajna izložba.

Naziv aktivnosti	Ekolozi kreativci
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Vojnović, učenici 3.b
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Različite aktivnosti i projekti ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti projekte i aktivnosti s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Razvijati i poticati suradničke oblike rada i sklonost praktičnom radu. Obilježiti ekološki značajne datume. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi i poticati zaštitu prirode.
Osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi ekološki stav kod učenika. Reciklirati predmete od prirodnih materijala te upotrijebiti ih u svrhu napretka školske Zadruge.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, mentorski rad, terenski rad, prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, edukativnih poruka, izvođenje praktičnih radova, recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala te akcije uređenja okoliša.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi nabave biljaka te sredstava za njegovanje školskog okoliša.
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkih postignuća te pohvala i zadovoljstvo nakon sudjelovanja u izvannastavnoj aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	

Naziv aktivnosti	FOTOGRAFIJA
Nositelji aktivnosti	Željka Martinović
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa aktivnosti je pružiti učenicima osnovno znanje iz fotografije i osposobiti ih za primjenu znanja u praksi. Naučiti učenike korištenju digitalnog fotoaparata, kamere na mobitelu i osnovama fotografiranja; osposobiti učenike za samostalnu obradu fotografija uz pomoć računalnih programa; razvijanje interesa za fotografiranje; poticati i razvijati kreativnost, upornost i inovativnost te razvijanje likovnosti i osjećaj za sklad; poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima; aktivan odnos prema radnim zadacima; usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina; pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati likovnu i fotografsku kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno – tehničkog pribora te razvijanje interesa prema fotografskom izražavanju, uporabi fotoaparata i osnovama fotografiranja – zbivanja u školi i ekoloških motiva izvan škole. Razvijati likovnost i osjećaj za sklad. Pripreme za natjecanja i ostale natječaje fotografije za mlade te izložbe fotografija. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja. Razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima. Poštovati i prihvati različita mišljenja. Razvijati suradnički odnos među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će tijekom aktivnosti izražavati svoju maštu i kreativnost primjenjujući razne likovne tehnike i fotografirati na zadane i slobodne teme. Poseban naglasak će biti na prigodnim temama i blagdanima (Božić, Maskenbal, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Dan škole) i izmjeni godišnjih doba. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	60,00 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i aktivnosti učenika bilješkama u e-Dnevniku.

Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad. Izlaganjem fotografija na razrednim i školskim izložbama fotografije, sudjelovanje u nagradnim i stvaralačkim fotografskim natječajima. Objavljanje fotografija na web stranici škole pod nazivom Fotografski kutak. Sudjelovanje u projektu Hrvatskog Fotosaveza - Fotoradionica za mlade.
---	---

Naziv aktivnosti	MODERNI PLES
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.c razreda i učiteljica Mirta Rimac
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje, 1sat tjedno prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	- razvijati osjeta glazbe i pokreta, plesne memorije, praćenje glazbe, interpretacija glazbe i osobno stvaralaštvo, razvijanje osjećaja za zajednički rad
Osnovna namjena aktivnosti	- razvoj motorike i kreativnosti, uvažavanje prijedloga i stajališta drugih te razvijanje samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti	- samostalan odabir glazbe i izrada koreografije, pripremanje i uvježbavanje plesnih koraka
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele školske godine
Troškovnik za aktivnost	- koriste se sredstva i materijali škole
Način vrjednovanja aktivnosti	- prezentacija vršnjacima i roditeljima, sudjelovanje u natjecanju Pozor! Plivam scenom! učenika se potiče na napredovanje u ovoj ili sličnoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, fotografiranje rada učenika

Naziv aktivnosti	DRAMSKA DRUŽINA
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.a razreda i učiteljica Andreja Zelić
Planirani broj učenika	5 - 7 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjedno prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	- razvoj dobre komunikacije, držanje, razgovor, projekcija glasa, komunikacija pogledom, otkrivanje i razvijanje karaktera, međusobno uvažavanje, slušanje sugovornika, stjecanje životnih iskustava
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, potaknuti maštu, omogućiti učenicima izražavanje kroz uloge, razvijati snalažljivost, ljubav prema književnom djelu, bogaćenje rječnika
Način realizacije aktivnosti	- samostalnim radom i radom u skupini učenici će kroz dramske igre i improvizacije, radionice razvijati svoju maštu, kreativnost i samosvijest
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele školske godine
Troškovnik za aktivnost	- koriste se sredstva i materijali škole
Način vrjednovanja aktivnosti	- sudjelovanje u školskim priredbama, postignuti rezultati na natjecanjima, natjecajima, smotrama...
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, fotografiranje rada učenika, sudjelovanje na natjecanju Udruge Breza, Osijek-Pozor! Plivamo scenom!

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO - izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.b i učiteljica Ružica Petričević
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Osnovna namjena aktivnosti	Pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno raspoređiti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.
Način realizacije aktivnosti	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pisano vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.
Način vrjednovanja aktivnosti	Fotografiranje rada učenika i vođenje dnevnika rada.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Odarane literarne uratke poslati u dječje časopise, a objavljene uratke promovirati u razredu.

Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA
Nositelji aktivnosti	učenici 2. i 3.r. razreda i učitelj Goran Jasenovčanin
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjedno prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	- navikavanje učenika na raznolikost izražavanja osjećaja, stavova, razmišljanja te razvoj unutarnje motivacije, poticati zajednički rad, kreativnost, njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem
Osnovna namjena aktivnosti	- kreativnim stvaralaštvom pratiti važne nadnevke i zanimljive događaje, uređivanje školskog prostora
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje u uređenju školskog prostora, izlaganje radova u školi i izvan škole na natječajima
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele školske godine
Troškovnik za aktivnost	- koriste se sredstva i materijali škole
Način vrjednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti učenika, poticanje razvoja učenika u skladu individualnim sposobnostima i interesima svakoga učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, fotografiranje rada učenika

Naziv aktivnosti	KLUB MLADIH TEHNIČARA (maketarstvo, graditeljstvo i cb radioklub)
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. – 8.r.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70 sati

Ciljevi aktivnosti	Učenici razvijaju vještine "čitanja" tehničkih crteža i tehničke dokumentacije pri izradi zadane tehničke tvorevine. Kreativno i inovativno osmišljavaju i dizajniraju nove te modificiraju postojeće tehničke tvorevine. Individualnim i suradničkim oblicima rada osmišljavaju proces, izrađuju tehničke crteže, dokumentaciju i prezentacijske materijale iz različitih područja tehnike. Ovisno o uvjetima učenici se, uz pribor za crtanje, koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa i znanja, te vještina učeničke sposobnosti, razvijanje radnih navika i motorike. Korisno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje mladih tehničara Sudjelovanje u aktivnostima UZ Ginko Izložbe radova Tehnicoolum Inova mladih Festival tehničke culture Proljetna škola CB radiokluba, mreža, nacionalni kup, edukacija u Orahovici, hodnja Požega Nacionalni kup
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan dva školska sata, prilikom priprema za natjecanja po potrebi
Troškovnik za aktivnost	Šperploča, naljepnice A4, pilice za unimat, ljepilo za drvo, brusni papir, krep traka, balza, karton
Način vrjednovanja aktivnosti	Izložbe radova, prigodna prodaja, prezentacija, anketa
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Povratna informacija kroz diplome sa natjecanja, fotografije i napravljene učeničke tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost modelari
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Učenici stječu i razvijaju proceduralna i konceptualna znanja o prirodoznanstvenim, matematičkim i društvenim osnovama nastanka i funkcionalnosti tvorevina. Ispituju svojstva materijala i koriste se mjernim priborom, alatima i strojevima za obradu materijala razvijajući vještine i stavove potrebne za prihvatljivu i sigurnu primjenu. Obrađuju materijale i izrađuju tvorevinu čiju svrhu i način djelovanja funkcionalno povezuju sa svojstvima materijala
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa i znanja, te vještina učeničke sposobnosti, razvijanje radnih navika i motorike. Korisno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje mladih tehničara Sudjelovanje u aktivnostima UZ Ginko Izložbe radova Festival tehničke kulture Tehnicoolum Modelarska liga
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan dva školska sata, prilikom priprema za natjecanja po potrebi
Troškovnik za aktivnost	Šperploča, naljepnice A4, pilice za unimat, ljepilo za drvo, brusni papir, krep traka,
Način vrjednovanja aktivnosti	Izložbe radova, prigodna prodaja, prezentacija, anketa
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Povratna informacija kroz diplome sa natjecanja, fotografije i napravljene učeničke tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost robotika
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. i 8. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Učenici usvoje sistematski i algoritamski način razmišljanja i djelovanja te vještine i sposobnosti primjene računala potrebne za rješavanje tehničkih problema i samostalni razvoj, stvaranje, predstavljanje i dokumentiranje tehničke tvorevine, tehnologije ili vlastite aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa i znanja, te vještina učeničke sposobnosti, razvijanje radnih navika i motorike. Korisno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje mladih tehničara Izložbe radova Robokup Festival tehničke kulture Tehnicoolum Kamp robotike
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan školski sat, prilikom priprema za natjecanja po potrebi
Troškovnik za aktivnost	Elektronički elementi, tiskana pločica, baterije
Način vrjednovanja aktivnosti	Natjecanja, izložbe
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Povratna informacija kroz diplome sa natjecanja i fotografije

Naziv aktivnosti	LIKOVNO-KREATIVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica Tamara Tanacković
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, rabiti i vrednovati različite izvore podataka, medija, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetn. iskaza - upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja - istraživati, prepoznati i razlikovati osnovne vizualne elemente, razvijati vještine za izvođenje složenih pokreta pri oblikovanju 2D i 3D uradaka
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovno-estetska čuvstva u učenika - razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti i spontano imaginarno mišljenje
Način realizacije aktivnosti	
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	
Način vrjednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	

Naziv aktivnosti	MALI EKOLOZI - izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Sanja Solić Ruškan, učenici od I. do IV. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika.

	Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Obilježiti važne ekološki značajne datume. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode. Izgrađivati kod učenika ekološki stav.
Osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi ekološki stav kod učenika. Reciklirati predmete od pridrodnih materijala te upotrijebiti ih u svrhu napretka školske Zadruge.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad, prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka, izvođenje praktičnih radova, recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala te akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi nabave biljaka te sredstava za njegovanje školskog okoliša.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkih postignuća te pohvala i zadovoljstvo nakon sudjelovanja u izvannastavnoj aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sličnih programa

Naziv aktivnosti	Playroom/Igraonica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Tihana Lončar i učenici 5.a. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70 sati godišnje tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Uz pomoć društvenih igara na engleskom jeziku razvijati interes za druženjem i komunikacijom, poticati timski rad, suradnju i interakciju na stranom jeziku.
Osnovna namjena aktivnosti	Druženje, komunikacija, interakcija na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Poticati komunikaciju, suradnju, timski rad, druženje, igru i fair play uz pomoć niza društvenih igara -Headbands, Pictionary, Ludo, Brainbox, Monopoly, Scrabble, Alias i mnoge druge.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	Materijal za igraonicu (roditelji, škola, učiteljica)
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano praćenje u napredovanju i zalaganju kroz razne igre i aktivnosti tijekom nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak. Anketa na kraju godine.

Naziv aktivnosti	Likovna skupina (izvannastavna aktivnost)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Silvija Škobić i učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti zanimanje za likovnu kulturu, otkriti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu, otkrivati umjetničke vrijednosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, za napredak sebe, ali i drugih. Sudjelovanje učenika u estetskom uređenju škole, na priredbama u školi i ostalim manifestacijama. Prezentacija rada škole.
Način realizacije aktivnosti	U prostorima škole, smotrama, likovnim natječajima i ostalim događanjima
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik za aktivnost	Materijal potreban za estetsko uređenje škole, oko 200 eura

Način vrjednovanja aktivnosti	Aktivnost je slobodna i čini radost polazniku maksimalnim zalaganjem usvajanja ishoda učenja i savladavanja novih likovnih tehnika. U vrednovanju se koristi opisna ocjena. Ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na likovnim natječajima, smotrama i estetskom uređenju škole.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sve sposobnosti i znanja usvojena u skupini učenici trebaju upotrijebiti u školskom životu, ali i u budućem profesionalnom životu. Važnost se odnosi na socijalizaciju grupe i uspjeh. Upotreba naučenog za uspješne rezultate na likovnim natječajima i za potrebe škole.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - povjesničari
Nositelji aktivnosti	Sandra Dujmić i učenici polaznici INA
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na proširivanje nastavnih sadržaja, te individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za istraživački rad. Poticanje kreativnosti kroz različite aktivnosti (teoretsko upoznavanje zavičajne povijesti kroz spomeničku baštinu, odlazak u grad Osijek i snimanje lokacija obrađenih spomenika).
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje i razumijevanje sadržaja iz područja zavičajne povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenski okviri aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno 70 sati
Troškovnik za aktivnost	Troškovi pribora i materijala za rad, odlazak do grada Osijeka.
Način vrjednovanja aktivnosti	Izlaganje učeničkih radova
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Na kreativan i stvaralački način proširivanje znanja i stjecanje novih vještina i iskustva, druženje s vršnjacima te kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Obogaćivanje znanja zavičajne povijesti.

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA DRUŽINA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gorana Korać i učenici 5.d, 7.d i 8.d razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	70 sati (2 sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja, razvijanje čitalačkih, radnih i kulturnih navika. Usvojiti osnove novinarskih oblika izražavanja, voditi računa o sigurnosti na internetu i pravilima lijepog ponašanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Praćenje i informiranje o aktualnim događajima u školi, učenje novinarskih formi izražavanja, objavljivanje novosti i drugih zanimljivosti na web stranici škole
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva. Pratit će aktualne događaje unutar škole i oko sebe. Na satu izvannastavne aktivnosti će oblikovati svoje tekstove i objavljivati novosti na web stranici škole.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Redovito praćenje ostvarenosti zadatka, pohvale, nagrade, odaziv i interes učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati aktivnosti tj. konačni uradak novinarske skupine bit će vidljiv i predstavljen na web stranici škole.

Naziv aktivnosti	Recitatorska skupina Dramska skupina
Nositelji aktivnosti	Jelena Ivanović i učenici 5.d, 7.d, 8.d
Planirani broj učenika	8 12
Planirani broj sati	35 35
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su proširivanje i poboljšanje učenikovih/učenicinih načina izražavanja, poticanje interesa, znatiželje, identifikacija, te podrška darovitim učenicima, ali i onim učenicima koji pokazuju određeni interes iz ovog područja. Omogućavanje individualni razvoj učenika. Poticanje kreativnosti, intenziviranje socijalnih kompetencija učenika, te osposobljavanje učenika za društveni život. Cilj je također i što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena. Rad na razvoju vlastitih sposobnosti i vještina, te kreiranje pozitivnog životnog stila. <i>Razvoj dobre komunikacije, držanje, razgovor, projekcija glasa, komunikacija pogledom, otkrivanje i razvijanje karaktera, međusobno uvažavanje, slušanje sugovornika, stjecanje životnih iskustava.</i>
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, omogućiti učenicima proširivanje što kvalitetnijeg načina izražavanja, ljubav prema književnom djelu, bogaćenje rječnika. <i>Potaknuti maštu, omogućiti učenicima izražavanje kroz uloge, razvijati snalažljivost, ljubav prema književnom djelu, bogaćenje rječnika.</i>
Način realizacije aktivnosti	Samostalnim radom i radom u skupini učenici će kroz čitanje i recitovanje pjesama, kroz improvizacije, radionice razvijati svoju kreativnost i samosvijest, lijepo izražavanje.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjednom tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrjednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, fotografiranje rada učenika.

Naziv aktivnosti	INA
Nositelji aktivnosti	Petar Živković
Planirani broj učenika	svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i vještina iz sportskih igara i tjelesnih aktivnosti - stjecanje znanja o kreativnoj snazi sporta, organizacije i pripreme kroz timski rad - promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika, praćenje, analiza i procjena učeničkog rada - poticanje sportskog duha i zdravog načina življenja.
Osnovna namjena aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalni tehnički uvjeti u kojima škola radi. Odvija se u prostorijama škole, te u školskom dvorištu
Vremenski okviri aktivnosti	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine prema predviđenom rasporedu, jednom tjedno
Troškovnik za aktivnost	Potrebna sredstva i sportsku opremu osigurava škola
Način vrjednovanja aktivnosti	Uvođenje učenika u osnovne pojmove i pravila sportskih igara i tjelesnih aktivnosti, poboljšanje učenikove koncentracije i njegovanja sportskog duha
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Ekolozi
Nositelji aktivnosti	5.-8. razredi; nastavnik Petar Rudić
Planirani broj učenika	2-3 učenika iz svakog razreda.
Planirani broj sati	70 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje učenicima o važnosti okoliša te očuvanju prirode.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti motivaciju i zanimanje za ekologiju te svijet oko nas.
Način realizacije aktivnosti	U školi održavati hodnike te dvorište čistim. Uzgajati i redovito zalijeti cvijeće te druge biljke u školi. U skladu s vremenskim prilikama održavati nastavu na otvorenom.
Vremenski okviri aktivnosti	Dva sata tjedno.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopiranje materijala.
Način vrjednovanja aktivnosti	Promatranje aktivnosti učenika te pružanje povratne informacije o rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prema zanimanju učenika uputiti ih na aktivnosti, projekte, knjige, filmove i druge sadržaje.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - Minecraft
Nositelji aktivnosti	Jelena Đurić i učenici od 2. do 4. razreda
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Suradnja među učenicima spajanjem u zajednički virtualni svijet te njihov zajednički rad na zadatku.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje suradničkog učenja
Način realizacije aktivnosti	Rad u informatičkoj učionici u programu Minecraft Education Edition.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno
Troškovnik za aktivnost	Nema
Način vrjednovanja aktivnosti	Sve što učenici naprave bit će spremljeno u programu Minecraft Education Edition.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prikaz zajedničkog virtualnog svijeta ostalim učenicima.

II. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - matematika - hrvatski jezik/srpski jezik
Nositelji aktivnosti	- učenici 2.a, b, c, d; PŠ Silaš i učitelji: Ružica Ganjto, Martina Duka, Nataša Šnajder, Jasminka Šarčević i Goran J.
Planirani broj učenika	- dopunska nastava - matematika 5-7 učenika - dopunska nastava - hrvatski jezik 4-6 učenika - dopunska nastava - srpski jezik 4 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjednom prema rasporedu Nastavnog plana i programa, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Osporobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrv. j. u govoru i pismu. Osporobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. - usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri, pomoći u učenju učenicima koji pokazuju niža postignuća u usvajanju znanja, uvježbavati obrađeno gradivo prikladnim metodama, usmjeravati učenike na savladavanje poteškoća u učenju - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine postignuća u hrvatskom jeziku, srpskom jeziku i matematici
Osnovna namjena aktivnosti	- nakon provedenih inicijalnih provjera znanja i praćenja na redovnom satu uočena je potreba organizacije povremene pomoći u učenju Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati pisanim slovima. - osporobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovitoj nastavi, razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu te osporobiti učenike za čitanje i pisanje
Način realizacije aktivnosti	- individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovitih nastavnih sadržaja, rad na konkretnom materijalu, primjena učenja kroz igru i suradničkog učenja - učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave - jezično i pravopisno gradivo vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima - književnoteorijske pojmove uočavaju na književnim tekstovima, ali ih primjenjuju i u vlastitim pisanim radovima - promatranje, rješavanje zadataka, individualni rad, nastavni listići
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	- povremeni troškovi kopiranja izrađenih nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu - praćenje individualnog napretka učenika (uspješno riješeni zadaci i redovitog pohađanje dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- samoprocjena napretka učenika - redovito informiranje roditelja o uspjehu i vladanju učenika
Naziv aktivnosti	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Vojnivić, učenici 3.b
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja

Osnovna namjena aktivnosti	Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju iz HJ i MAT
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine učenje kroz igru, rad u paru metode razgovora, demonstracije
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedno prema rasporedu (1 sat)
Troškovnik za aktivnost	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano ocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultate rada koristim u radu na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Paula Veselić i učenici 2.d razreda
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih znanja iz hrvatskog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Uspješno savladati pisanje i čitanje, te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje pri usvajaju vještine čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave i napredovanje učenika. Pomoći u savladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitanog teksta

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - matematika - hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.a, b, c i učiteljice Andreja Zelić, Ružica Petričević, Mirta Rimac
Planirani broj učenika	- dopunska nastava - matematika 5 - 7 učenika - dopunska nastava - hrvatski jezik 4 - 6 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjednom prema rasporedu Nastavnog plana i programa, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri,pomoći u učenju učenicima koji pokazuju niža postignuća u usvajaju znanja,uvježbavati obrađeno gradivo prikladnim metodama, usmjeravati učenike na savladavanje poteškoća u učenju - pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine postignuda u hrvatskom jeziku i matematici; stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike, pomoći u učenju
Osnovna namjena aktivnosti	- sposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovitoj nastavi, razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu te sposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje; nakon provedenih inicijalnih provjera znanja i pradjenja na redovnom satu uočena je potreba organizacije povremene pomoći u učenju

Način realizacije aktivnosti	- individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovitih nastavnih sadržaja, rad na konkretnom materijalu, primjena učenja kroz igru i suradničkog učenja; učenici dodatno proučavaju i uvježбавaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave; jezično i pravopisno gradivo vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima; književnoteorijske pojmove uočavaju na književnim tekstovima, ali ih primjenjuju i u vlastitim pisanim radovima - promatranje, rješavanje zadataka, individualni rad, nastavni listići, didaktički materijal
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	- povremeni troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrjednovanja aktivnosti	- praćenje individualnog napretka učenika, redovito pohađanje dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- samoprocjena napretka

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika - 4.r. Dopunska nastava iz engleskog jezika - 4.r. PŠ Silaš
Nositelji aktivnosti	Irena Slovaček
Planirani broj učenika	6 – 8 učenika 1 - 2 učenika u PŠ Silaš
Planirani broj sati	35 35
Ciljevi aktivnosti	Individualni pristup djetetu te rad na gradivu kojeg je učenik lošije usvojio.
Osnovna namjena aktivnosti	Lakše usvajanje engleskog jezika. Priprema za odlazak u OŠ Tenja te lakšu adaptaciju.
Način realizacije aktivnosti	Vježbe slušanja, čitanja, povezivanja, pisanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh na nastavi engleskog.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava za 3.r. i 5.a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Tihana Lončar
Planirani broj učenika	5 ili više
Planirani broj sati	35 sati godišnje (1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.)
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 3.a, 3.c i 5.a razreda za dopunjavanje znanja, vještina i sposobnosti služenja engleskim jezikom, pomoći učenicima koji nisu svladali propisano gradivo u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Pripremom niza zabavnih sadržaja - kvizova, nastavnih listića, igara, vježbi čitanja i slušanja.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirani testovi, nastavni listići.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz razne aktivnosti tijekom cijele nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak. Anketa na kraju godine.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA iz hrvatskog jezika i matematike 3.c razred
Nositelji aktivnosti	Željka Martinović, dipl. učiteljica Učenici 3.c razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine • učenje kroz igru, rad u paru • metode razgovora, demonstracije
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	/
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenikova napretka u učenju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultate rada koristim u radu na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – MAT, HJ
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice 3.b i 3.c razrednog odjela Valentina Vojnović i Sanja Solić Ruškan
Planirani broj učenika	3 – 5
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti	- dopunski rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju iz HJ i MAT
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine • učenje kroz igru, rad u paru • metode razgovora, demonstracije
Vremenski okviri aktivnosti	Tjedno prema rasporedu (1 sat)
Troškovnik za aktivnost	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenikova napretka u učenju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultate rada koristim u radu na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5.b, c, d i 7.a, b, c razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Gadžić
Planirani broj učenika	2-3 učenika iz svakog razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje za 5. i 35 sati za 7. razred
Ciljevi aktivnosti	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Osnovna namjena aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg usvajanja nastavnog programa.
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji iz engleskog jezika realizirat će se na dopunskoj nastavi prema određenom planu i programu i prema trenutnim potrebama učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno za svaki razred
Troškovnik za aktivnost	Fotokopiranje dodatnih sadržaja i radnih listića
Način vrjednovanja aktivnosti	Promatranje rada i aktivnosti učenika, pružanje povratne informacije učeniku o napretku i rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Određivanje mogućnosti i potrebe pojedinca kako bi se učeniku individualnim pristupom pomoglo u svladavanju poteškoća.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA (SRPSKI JEZIK)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tamara Tanacković
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog te vježbanje i utvrđivanje osnovnih jezičkogramatičkih pojmove koji nisu usvojeni na satu kao i dopunsko pojašnjavanje težeg gramatičkog ili pravopisnog gradiva
Osnovna namjena aktivnosti	Ospoznavanje učenika za pačenje redovne nastave, poboljšavati izgovor i pisanje riječi učeniku s govornim poteškoćama te jačati samopouzdanje
Način realizacije aktivnosti	Individualno poučavanje primjereno učeničkim interesima i sposobnostima, rad u paru
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki drugi tjedan
Troškovnik za aktivnost	Bilježnice i kopirni papir, blok sa samoljepljivim listićima za evaluaciju
Način vrjednovanja aktivnosti	Nastavni listići i usmena provjera znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Analiza učenikovih postignuća i napredovanja u savladavanju gradiva kao polazna osnova za individualizirano poučavanje ako su rezultati lošiji te analiza metoda i postupaka

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA 5.d i 6.b, 6.c i 8.d
Nositelji aktivnosti	Boris Dokić
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju temeljnih znanja. Razvijati preciznost u rješavanju te izražavanje matematičkim jezikom. Potaknuti učenike na redoviti rad, logičko razmišljanje i zaključivanje te na samostalnost pri rješavanju zadataka.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima kojima je potrebna zbog objektivnih ili subjektivnih problema s praćenjem redovite nastave. Učenicima koji nisu zadovoljni razinom steklenog znanja.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu. Rad u manjim skupinama i individualni pristup.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno – tijekom godine
Troškovnik za aktivnost	Papir, trošak kopiranja i printanja
Način vrjednovanja aktivnosti	Provjeravanje i ocjenjivanje usvojenog gradiva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA – 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Svetlana Brlas. Nekoliko učenika petog i sedmog razreda. Na te satove mogu doći svi učenici ukoliko osjete potrebu za pomoći u radu. Učiteljica Tamara Lajoš i učenici navednih razrednih odjela 5. i 8. razreda
Planirani broj učenika	< 15 < 14
Planirani broj sati	35 35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima koje oni nisu uspjeli savladati na redovni satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.

Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike tih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu i individualni rad u manjim skupinama.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine - Svaki tjedan po jedan sat 5. razred i svaki tjedan 7. razred, odnosno 6. razred i 8. razred
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 30 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	Evidentira se redovitost dolaska učenika kojima je preporučen dolazak na dopunska nastavu. Učenici redovito rješavaju kraće provjere znanja. Uspješnost i napredak se evidentira u e-dnevnik.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike za 6.a razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Topalović
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. Potaknuti učenike na redovitiji rad, logičko razmišljanje i zaključivanje te na veću samostalnost pri rješavanju zadataka.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji zbog objektivnih ili subjektivnih razloga imaju problema s praćenjem redovite nastave
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu. Rad u manjim skupinama i individualni pristup.
Vremenski okviri aktivnosti	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Napredak učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satima nastave matematike.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA
Nositelji aktivnosti	Tatjana Jelenić
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika iz 6.a, i 8.a, b i c odjela
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Osporobiti učenike za komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti za služenje standardnim hrvatskim jezikom. Razviti svijest o utjecaju jezika, upotrebljavati jezik na pozitivan i prihvatljiv način. Osporobiti učenika za pravilno i stvaralačko, usmeno i pisano izražavanje, usvajati jezični standard, dopunjavati i proširivati jezično znanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Svim učenicima razrednih odjela za dopunjavanje znanja, vještina i sposobnosti služenja hrvatskim standardnim jezikom. Pomoći učenicima koji nisu savladali propisano gradivo u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	4.9.2023. – 21.6.2024.

Troškovnik za aktivnost	Preslici nastavnih listića i ispita znanja, po potrebi materijali za skupni rad, vježbenice, krede u boji, prozirnice, kartice.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pismeno i usmeno provjeravanje znanja, redovitost pohađanja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina, motiviranje učenika za dalje napredovanje, razvijanje jezične kulture

Naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Nastavnica (Jadranka Berak) i učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju jezičnoga gradiva
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kritično i kreativno mišljenje. Usvojiti sadržaje i naučiti njihovu pravilnu uporabu u pisanom i govorenog jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sadržaji: u učioničkim prostorijama. Praktični dio: na natjecanju i u svakodnevnom životu.
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	
Način vrjednovanja aktivnosti	
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Usmena i pismena provjera znanja učenika. Istraživački rad. Proučavanje predviđene literature, rješavanje zadanih zadataka s listića i radnih bilježnica.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za 6.b i 7.d razredi odjeli
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Čelar
Planirani broj učenika	2-3 učenika iz svakog razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje za 6.b. i 35 sati za 7.d razred
Ciljevi aktivnosti	Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Osnovna namjena aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg usvajanja redovitog nastavnog programa.
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji iz engleskog jezika realizirat će se na dopunskoj nastavi prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno za 6.b razred i jedan sat tjedno za 7.d tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopiranje dodatnih sadržaja i radnih listića
Način vrjednovanja aktivnosti	Promatranje rada i aktivnosti učenika, pružanje povratne informacije učeniku o napretku i rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Određivanje mogućnosti i potrebe pojedinca kako bi se učeniku individualnim pristupom pomoglo u svladavanju poteškoća.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije
Nositelji aktivnosti	Nastavnica geografije Dejana Ilinčić, učenici
Planirani broj učenika	2-10
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave za učenike koji imaju poteškoću u usvajanju predviđenih sadržaja.

Osnovna namjena aktivnosti	Podizanje zadovoljavajućeg znanja kao preuvjet praćenja nastavnih sadržaja i dobro uklapanje u razrednu sredinu, razvijanje samostalnosti u radu i stvaranje radnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija se odvija u učionici unutar škole. Učenici su uključeni po potrebi, ovisno o usvajanju pojedinih nastavnih sadržaja.
Vremenski okviri aktivnosti	Održava se jednom tjedno, jedan školski sat.
Troškovnik za aktivnost	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva i ponavljanje onog gradiva koje učenika nije usvojio na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava (5. i 7. razred) - geografija Dopunska nastava (6. i 8. razred) - geografija
Nositelji aktivnosti	Josipa Jurković
Planirani broj učenika	15 (učenici petih i sedmih razreda). 15 (učenici šestih i osmih razreda).
Planirani broj sati	35 (1 sat tjedno). 35 (1 sat tjedno).
Ciljevi aktivnosti	Pomoći u usvajaju nastavnih sadržaja geografije, dodatno objašnjavanje gradiva, razvijanje kartografske pismenosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći u učenju i razvijanje kartografske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenikom na način primjeranim teškoćama pojedinog učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Prvo i drugo polugodište školske godine 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir (8,00 eura).
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva i ponavljanje onog gradiva koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Snalaženje na karti i primjena u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST, 6. a, b, c. i 7. a, b, c
Nositelji aktivnosti	Sandra Dujmić i učenici polaznici dopunske nastave
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji redoviti program ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Potaknuti kod učenika interes za nastavu povijesti te razvijati naviku kontinuiranog učenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (35 za šeste, 35 za sedme)
Troškovnik za aktivnost	Nema dodatnih troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati provedenih aktivnosti koristit će se za učenje djelotvornih načina i oblika učenja, poboljšanje uspjeha učenika, razvoj samopouzdanja i zadovoljstva učenika i roditelja
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz povijest
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Ksenija Vračević; učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći slabijim učenicima u savladavanju temeljnog gradiva 5. razreda
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnog nastavka školovanja
Način realizacije aktivnosti	Dopunski rad tijekom tjedna prema rasporedu učenika ili prema dogovoru
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno, tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Izrada nastavnih materijala, fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U nastavi, napredovanje u radu i rezultati rada pridonose samopouzdanju učenika. Napredak se održava na učenikovom uspjehu i ocjenama.
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz povijesti
Nositelji aktivnosti	7-8.d razred; nastavnik Petar Rudić
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Cilj dopunske nastave povijesti je pospješiti znanje učenika i unaprijediti usvojenost gradiva s redovite nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđiti znanje učenika te putem drugačijih metoda pomoći učenicima ovladavanje gradiva.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava će se realizirati prema planu i programu rada.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	Fotokopiranje radnih listića i materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz različite aktivnosti pratiti rad i zalaganje učenika te povratnom informacijom obavijestiti učenike o rezultatu rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prema potrebama učenika pomoći im u svladavanju poteškoća.
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. I 8. RAZRED
Nositelji aktivnosti	Gordana Panjkov
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. 70 sati

Ciljevi aktivnosti	Program prati plan i program za sedmi razred. pružanje pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program fizike s očekivanim uspjehom organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina. pomoći za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom, prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava se organizira: za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa fizike ili samo određenog dijela gradiva za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo za učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, rad u manjim skupinama, individualni pristup učenicima, rješavanje zadataka pred pločom
Vremenski okviri aktivnosti	dva sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, markere, papir, 50,00 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> redovito praćenje postignuća učenika brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> razvijene sposobnosti i vještine iz određenog nastavnog sadržaja utvrđenog nastavnim planom i programom fizike za 7.r. osnovne škole (tijela i tvari, međudjelovanje i sila, energija, unutarnja energija i toplina) i fizike 8.r. (Elektricitet i magnetizam, Gibanje, Valovi i Svjetlost). osposobljenost za samostalno učenje razvijene praktične i radne vještine za svakodnevni život

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava 6. razred (a, b, c, d) 8.r. (a, c)
Nositelji aktivnosti	Učitelj engleskog jezika (Veseljko Ničić) i učenici šestog i osmog razreda
Planirani broj učenika	12-15
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoći učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja (online)
Vremenski okviri aktivnosti	Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	Kopiranje materijala za rad (nastava uživo)
Način vrjednovanja aktivnosti	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz engleskog jezika na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava, srpski jezik
Nositelji aktivnosti	Jelena Ivanović i učenici 5.d, 7.d, 8.d
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35

Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su sposobiti učenike/učenice za samostalno rješavanje slovničkih i pravopisnih zadataka, samostalno pisanje vezanih tekstova u skladu s jezičnom normom srpskog standardnog jezika, samostalno izražavanje misli i doživljaja, te razvijanje kulture čitanja. Također, ovladati ključnim pojmovima, usvojiti i razumjeti jezičnu i književnu terminologiju, motivirati učenike za učenje materinskog jezika, te osvijestiti potrebu za napretkom. Pronalaziti posebne učenikove/učeničine interese i usmjeravati ga/ju u raznim područjima predmeta (književnost, jezik, medijska kultura, jezično izražavanje...) Podizati učenicima/učenicama samopouzdanje i sposobiti ih da što bolje i funkcionalnije rabe srpski jezik.
Osnovna namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima/učenicama kojima je potrebna pomoć pri učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva na satovima srpskog jezika, učenicima lošijeg predznanja, te učenicima s određenim teškoćama, npr. teškoće čitanja, pisanja, govorenja...
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualno, u parovima, u skupinama, timski rad... Rad na nastavnim sadržajima koji predstavljaju teškoće za učenika/učenicu. Koristiti metode razgovora, timskog rada i suradničkog učenja. Dopunski se rad bazira na zadacima iz udžbenika, radne bilježnice, nastavnih listića, jezičnih priručnika, interneta, časopisa, filmova i sl. Naglasak je na individualnom pristupu.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjednom tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Koriste se dostupni materijali, papir za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Gorana Korać i učenici 5. d i 7. d razreda
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati	1 sat tjedno (s učenicima 5. d razreda) i 1 sat tjedno s učenicima 7. d razreda – 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, a prema dogovoru s učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s predmetnim kurikulom. Pridonijeti urednom i čitljivom pisanju te poticati čitanje.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje tjednom dinamikom usklađeno prema rasporedu i u dogovoru s učenicima. Naglasak na individualnom i radu s manjim brojem učenika uz prilagodbu nastavnih sadržaja učenicima koji imaju teškoća u njihovu usvajanju.
Vremenski okviri aktivnosti	4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi kopiranja nastavnih listića – papir, pisač, kreda.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje. Rezultati će vrednovanja biti dijelom redovite nastave hrvatskoga jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina, motiviranje učenika za dalje napredovanje, razvijanje jezične kulture

III. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - matematika - hrvatski jezik/srpski jezik
Nositelji aktivnosti	učenici 2.a, b, c, d razreda i učitelji: Ružica Ganjto, Martina Duka, Nataša Šnajder i Jasmina Šarčević
Planirani broj učenika	- dodatna nastava-matematika oko 8 učenika - dodatna nastava hrvatski jezik oko 10 učenika - dodatna nastava srpski jezik 4 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjednom prema rasporedu Nastavnog plana i programa, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	O sposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu. O sposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Rješavati logičke zadatke, uočavati način rješavanja računskih priča. - usvajanje proširenog gradiva, vođenje u učenju učenicima koji pokazuju viša postignuća u usvajanju znanja, uvježbavati obrađeno gradivo prikladnim metodama usmjeravati učenike na načine kreativnog rješavanja - pomoći učenicima u učenju i proširivanju znanja s ciljem postizanja očekivane više razine postignuća u hrvatskom jeziku, srpskom jeziku i matematici - stjecanje sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike
Osnovna namjena aktivnosti	-nakon provedenih inicijalnih provjera znanja i praćenja na redovnom satu uočena je potreba organizacije povremene pomoći u učenju Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati kraće tekstove pisanim slovima. -osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovitoj nastavi, razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu te osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje
Način realizacije aktivnosti	-individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovitih nastavnih sadržaja, rad na konkretnom materijalu, primjena učenja kroz igru i suradničkog učenja -učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave -jezično i pravopisno gradivo vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima -književnoteorijske pojmove uočavaju na književnim tekstovima, ali ih primjenjuju i u vlastitim pisanim radovima -promatranje, rješavanje zadataka, individualni rad, nastavni listići, didaktički materijal
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	- povremeni troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrjednovanja aktivnosti	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-samoprocjena napretka učenika -redovito informiranje roditelja o uspjehu i vladanju učenika

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - matematika
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.a, b i c razrednog odjela i učiteljice Andreja Zelić, Ružica Petričević i Mirta Rimac
Planirani broj učenika	5 - 8 učenika

Planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjedno prema rasporedu i Nastavnom planu i programu
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na rješavanje složenih matematičkih zadataka, slijediti zadane matematičke postupke, razvijati samostalnost učenika pri radu te matematičko, logičko mišljenje i zaključivanje; - proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje
Osnovna namjena aktivnosti	- rješavati složenije matematičke zadatke, samostalno zaključivati i primjenjivati stečena znanja, pronalaziti svoje načine rješavanja problemskih zadataka i situacija, samostalno stvarati matematičke zadatke; - učenici koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program matematike te pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje upućuju se na dodatnu nastavu iz matematike gdje im se omogućava usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, ospozobljava ih za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijaju sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom kao pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	- usmjeravanje učenika na pravilan pristup problemskim zadatcima - rješavanje složenijih matematičkih zadataka i izazova, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	- troškovi kopiranja potrebnog materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	- praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada - rješavanje težih, složenijih, pomno odabralih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa - rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, mozgalice)
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- izrada učeničkih zbirki zadataka (mapa)
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3.R.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Valentina Vojnović
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za matematičke sadržaje • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike • uspostavljanje uzročno posljedičnih odnosa • poticati interes za matematiku • poticati darovitost
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje napredovanja učenika koji za to pokazuju interes
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u učionici na dodatnim materijalima • Rad u paru • Individualizirani rad • Učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	Jednom tjedno prema rasporedu
Troškovnik za aktivnost	Nabava dodatnih radnih materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pisano) • poticanje i usmena pohvala rada • osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Upoznavanje roditelja s napretkom učenika - bilješka u e-Dnevniku

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3.R.
Nositelji aktivnosti	Željka Martinović
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za matematičke sadržaje • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike • uspostavljanje uzročno posljedičnih odnosa • poticati interes za matematiku • poticati darovitost
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje napredovanja učenika koji za to pokazuju interes i razvijanje matematičkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	<p>Rad u učionici na dodatnim materijalima. Rad u paru. Individualizirani rad. Učenje kroz igru.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	Jednom tjedno prema rasporedu tijekom školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Nabava dodatnih radnih materijala.
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pisano) • poticanje i usmena pohvala rada • osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Upoznavanje roditelja s napretkom učenika te bilješka u e-Dnevniku.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 4.R.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji 4. razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, ospodbujavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkog problema. Razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene u svakodnevnom životu. Poticati učenike na daljnje napredovanje te razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima.
Osnovna namjena aktivnosti	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Papir za kopiranje, radni materijal, zbirka, nastavni listić
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pisrena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu te kasnijem matematičkom obrazovanju

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - matematika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tamara Tanacković
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes djece za literarno, dramsko-recitatorsko stvaralaštvo te medije
Osnovna namjena aktivnosti	Vježbanje izražajnog čitanja i recitiranja tekstova, razvijanje interesa za čitanje i pisanje, pisanje kratkih stihova, priča, dramatizacija tekstova, izvođenje skečeva i slanje radova na razne natječaje
Način realizacije aktivnosti	Literarni i novinarski uradci, nastupi na razrednim priredbama ili priredbama za roditelje
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno u tijeku šk. godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi kupovine radnih bilježnica i papira za kopiranje (50kn), troškovi poštarine za slanje radova.
Način vrjednovanja aktivnosti	Evaluacije i samoevaluacije uradaka, izložbe
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Objave na školskoj web- stranici i školskom listu te brošurama

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE u TREĆEM RAZREDU
Nositelji aktivnosti	učiteljica Sanja Solić Ruškan
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za matematičke sadržaje • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike • uspostavljanje uzročno posljedičnih odnosa • poticati interes za matematiku • poticati darovitost
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje napredovanja učenika koji za to pokazuju interes i razvijanje matematičkih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	Rad u učionici na dodatnim materijalima. Rad u paru. Individualizirani rad. Učenje kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Jednom tjedno prema rasporedu
Troškovnik za aktivnost	Nabava dodatnih radnih materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pisano) • poticanje i usmena pohvala rada • osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Upoznavanje roditelja s napretkom učenika – bilješka u e-Dnevniku.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA - 5.d; 6.b, 6.c; 8.d
Nositelji aktivnosti	Boris Dokić
Planirani broj učenika	7 - 15
Planirani broj sati	70

Ciljevi aktivnosti	Pobuditi interes za matematiku i rješavanje problema. Produbiti znanja i proširiti redovito gradivo kompleksnijim problemima i metodama. Razvijati interes za samostalno istraživanje i zaključivanje u problemima koji nisu obvezni u nastavnom gradivu. Priprema za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima koji s lakoćom savladavaju predviđeno gradivo. Učenicima koji imaju povećani interes za matematiku i kvalitetno predznanje koje žele proširiti.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, predavanja učitelja, primjena posebnih metoda rješavanja problemskih zadataka, konzultacije s učiteljom.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno – tijekom godine
Troškovnik za aktivnost	Papir, trošak kopiranja materijala. Trošak prijevoza učenika na natjecanje.
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje motivacije, interesa i stupnja matematičkog mišljenja i zaključivanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Na natjecanjima u organizaciji AZOO, MZOS-a i HMD-a.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA - dodatna nastava 7.c,d i 8.a,b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tamara Lajoš – učenici koji poхађају DOD
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovlađavanju temeljnim znanjima koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tih razr.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu. Individualni rad u manjim skupinama.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine. Po jedan sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke
Način vrjednovanja aktivnosti	Evidentira se redovitost dolaska učenika kojima je preporučen dolazak na dopunska nastavu. Učenici redovito rješavaju kraće provjere znanja. Uspješnost i napredak se evidentira u e-Dnevnik.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASATAVA POVIJEST
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Ksenija Vračević; učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	5
Planiranibroj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje iz nastavnih tema iz povijesti u 8. razredu
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava, samostalni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Troškovnik za aktivnost	/
Način rjednovanja aktivnosti	Pisano praćenje tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Korištenje propisanih udžbenika; natjecanja

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – POVIJEST, 7.a, b, c i 8.a, c
Nositelji aktivnosti	Sandra Dujmić i učenici polaznici dodatne nastave
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja. Pripremiti učenike za natjecanje. Primjena znanja i vještina o povjesnoj uvjetovanosti događaja, pojave i procesa potrebnih za razumijevane povjesnog tijeka razvoja čovječanstva, suvremenog svijeta i hrvatskog naroda.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti sadržaje razdoblja prapovijesti i starog vijeka, razvijati interes za istraživački rad – 5. razredi. Usvojiti sadržaje hrvatske i svjetske povijesti 19. i početka 20. st. Razvijati logičko mišljenje, interes za zavičajnu povijest.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati za sedme, i 35 sati za osme razrede)
Troškovnik za aktivnost	Fotokopije testova, nastavnih listova, prijevoz u školu koja je domaćin natjecanja
Način vrjednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati na natjecanjima u organizacije Agencije za odgoj i obrazovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Obogaćivanje znanja hrvatske i svjetske povijesti 19., 20. i početka 21. st. Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
Nositelji aktivnosti	7. i 8. razredi; nastavnik Petar Rudić
Planirani broj učenika	2-3 učenika iz svakog razreda.
Planiranibroj sati	70 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje učenicima te ih poticati na usvajanje dodatnih sadržaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti motivaciju i zanimanje za povijest. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Kroz različite rasprave, medijske sadržaje i razgovor usmjeriti učenika na bolje poznavanje povijesti.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopiranje radnih listića i materijala.
Način rjednovanja aktivnosti	Promatranje aktivnosti učenika te pružanje povratne informacije o rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prema zanimanju učenika uputiti ih na aktivnosti, projekte, knjige, filmove i druge sadržaje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika 4.r.
Nositelji aktivnosti	Irena Slovaček
Planirani broj učenika	6-10
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Individualizirani pristup učenicima koji su pokazali izvrsno znanje engleskog jezika, dodatno usavršavanje vokabulara i usmenog izražavanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Dodatno usavršavanje engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Vježbe slušanja, naglasak na govorenju, čitanje, povezivanje, pisanje sa što većom slobodom za učenika.
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	-
Način vrjednovanja aktivnosti	Uspjeh na nastavi engleskog. Početak priprema za natjecanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. razred
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Gadžić
Planirani broj učenika	1-2 učenika iz svakog razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Dodatnim sadržajima proširiti znanje te poticati razvijanje njihove darovitosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati viši stupanj kreativnosti i motivacije radi postizanja izvrsnih rezultata. Pripreme učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Priprema dodatnih i složenijih sadržaja koji potiču aktivno sudjelovanje učenika u razvoju znanja, vještina i stavova.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	Fotokopiranje dodatnih sadržaja i radnih listića
Način vrjednovanja aktivnosti	Promatranje rada i aktivnosti učenika, pružanje povratne informacije učeniku o napretku i rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prema interesima učenika birati dodatne sadržaje i aktivnosti i poticati ih na rad na jednostavnijim projektima.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Paula Veselić i učenici 4.d razreda
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika.
Osnovna namjena aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja; Proširivati znanja i vještine.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.

Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.
Način vrjednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Dejana Ilinčić, učenici
Planirani broj učenika	2-10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sklonosti i ljubavi prema geografiji, upoznavanje s nizom pojmova koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi. Stjecanje dodatnog znanja, utvrđivanje redovnih sadržaja služeći se redovnom i dodatnom literaturom iz područja geografije i medija, izrada prezentacija, projekata, filma, izložba radova.
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem
Način realizacije aktivnosti	Realizacija se odvija u učionici unutar škole ili u školskom dvorištu. Nastup na natjecanju iz geografije.
Vremenski okviri aktivnosti	Održava se jednom tjedno, jedan školski sat u razredu, tijekom nastavne godine.
Troškovnik za aktivnost	Prijevoz učenika na natjecanje geografa. Troškovi izrade nastavnog materijala: hamer papir, papir za pisanje, toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno opisno praćenje napretka učenika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava HJ
Nositelji aktivnosti	Nastavnica HJ
Planirani broj učenika	Nekoliko iz svakoga razrednog odjela 8. razreda, ukupno 10-15
Planirani broj sati	35 godišnje, jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje jezičnoga znanja hrvatskoga jezika, priprema učenika za školsko natjecanje
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovanje jezične kulture, usvajanje dodatnih slovničkih i pravopisnih znanja, razvijanje osjećaja domoljublja prema hrvatskom jeziku, razvijanje sposobnosti zapažanja, analiziranja, raščlanjivanja, uspoređivanja, povezivanja, zaključivanja, primjene, pisanja i govorenja
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje dodatne nastave HJ tijekom koje će učenici usustaviti znanje prethodnih razreda i proširiti sadržaje predviđene programom HJ 8. razreda
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, sat tjedno
Troškovnik za aktivnost	Papiri, troškovi odlaska u OS (županijska razina)
Način vrjednovanja aktivnosti	Rješavanje i ispravci ispita s prošlogodišnjih natjecanja iz HJ, redovitost dolazaka na sate DOD, postignut rezultat na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Keramičari (dodatna nastava Likovne kulture)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Silvija Škobić i učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti zanimanje za likovnu kulturu, posebno u području trodimenzionalnog oblikovanja. Otkriti darovitost djece kroz aktivnosti izrade predmeta od gline, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu, otkrivati umjetničke vrijednosti. Spoznati važnost obrtničkih zanimanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, za napredak sebe, ali i drugih. Sudjelovanje učenika u estetskom uređenju škole, na priredbama u školi i ostalim manifestacijama. Prezentacija rada škole.
Način realizacije aktivnosti	U prostorima škole, smotrama, likovnim natječajima i ostalim događanjima
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik za aktivnost	Materijal potreban za glinu, oko 100 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	Aktivnost je slobodna i čini radost polazniku maksimalnim zalaganjem usvajanja ishoda učenja i savladavanja novih vještina za moguće buduća zanimanja. U vrednovanju se koristi opisna ocjena. Ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na likovnim natječajima, smotrama i estetskom uređenju škole.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Sve sposobnosti i znanja usvojena u skupini učenici trebaju upotrijebiti u školskom životu, ali i u budućem profesionalnom životu. Važnost se odnosi na socijalizaciju grupe i uspjeh. Upotreba naučenog za uspješne rezultate na likovnim natječajima, za potrebe estetskog uređenja škole ili osobni razvoj.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gorana Korać i učenici 8. d razreda
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	70 sati (2 sata tjedno; po potrebi i putem Teamsa)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja te individualno rad s učenicima interes za istraživački rad. Stjecanje znanja i vještina u obogaćivanju spoznaja iz jezičnih zakonitosti i njihove primjena u pisanome i govorenome izričaju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kritično i kreativno mišljenje. Usvojiti programske sadržaje i naučiti njihovu pravilnu uporabu u pisanom i govornome izričaju.
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sadržaji: u učioničnim prostorijama. Praktični dio: na natjecanju i u svakodnevnome životu.
Vremenski okviri aktivnosti	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.
Troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir za potrebe rješavanja ispita s održanih natjecanja iz HJ
Način vrjednovanja aktivnosti	Rješavanje i ispravci ispita s prošlogodišnjih natjecanja iz HJ, redovitost dolazaka na sate dodatne nastave
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Usmena i pisana provjera znanja učenika. Proučavanje predviđene literature, rješavanje zadanih zadataka s listića i radnih bilježnica.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti	Jelena Đurić i učenici od 2. do 4. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Poticanje razvijanja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Istražiti dodatne mogućnosti programskih jezika Scratch, Korni...
Način realizacije aktivnosti	Rad u informatičkoj učionici u programima Scratch, Korni...
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno
Troškovnik za aktivnost	Nema
Način vrjednovanja aktivnosti	Sve što učenici riješe bit će spremljeno u programima Scratch, Korni...
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prikaz rješenih zadataka u programima Scratch, Korni...

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4. - 8.r.)
Nositelji aktivnosti	Nastavnica Marija Čelar i učenici od 4. - 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika
Razred i planirani broj učenika	6 skupina od oko 15 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Učenje i poučavanje njemačkog jezika usmjereno je na razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom što doprinosi njihovu osobnom i društvenom razvoju. Učenici postižu razinu jezičnoga umijeća koja im omogućava samostalnu komunikaciju u različitim situacijama i usvajaju vještine potrebne za samostalno učenje kao temelj za cjeloživotno obrazovanje. Ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime učenici razvijaju stav koji karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Poznavanje njemačkoga jezika učenicima omogućuje pristup velikom broju različitih izvora informacija, nastavak školovanja u inozemstvu, bržu zapošljivost na domaćem i međunarodnome tržištu rada te veće izglede za uspjeh u životu i radu.
Način realizacije aktivnosti	U nastavi se koriste različiti suvremeni oblici i metode rada: pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, izrada prigodnih plakata i prezentacija.
Vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu i provjeru, hamer papir za izradu plakata.
Način vrjednovanja aktivnosti	Usmene provjere razumijevanja te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija) Kratke provjere pismene sposobnosti, testovi, pismeni sastavi, pisanje razglednica, opisa, stripova itd.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenikovih sposobnosti, odnosa prema radu te usvojenost nastavnog gradiva. Za uspješno ovladavanje njemačkim jezikom bitno je poticajno ozračje u kojemu su pogreške prihvaćene kao sastavni dio jezičnoga razvoja, a funkcionalna upotreba jezika važnija od savršene točnosti. Cilj je učenicima omogućiti osjećaj uspjeha u učenju nj. jezika jer taj pozitivan stav potiče njihovu motivaciju za cjeloživotnim učenjem.
Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA: PRAVOSLAVNA VERONAUKA
Nositelji aktivnosti	Veroučitelj Slobodan Gajdašević
Razred i planirani broj učenika	1.r., 2.d, 3.r., 4.d, 5.d., 6.r., 7.d, 8.d OŠ Tenja i KO 1.-4. i 2-3 PŠ Silaš / 43 učenik u OŠ Tenja i 10 (5+5) učenika u PŠ Silaš
Planirani broj sati	18 sata nedeljno
Ciljevi aktivnosti	Cilj nastave pravoslavnog katihizisa (vjeronauka) jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: historijski Kršćanski život (historijsku realnost Crkve) i eshatološki (budući) život (dimenziju idealnog). To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u veoma otvorenom, tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu, kojim se nastoji pokazati da kršćansko viđenje (liturgijsko, kao i podvižničko iskustvo Pravoslavne Crkve) obuhvata sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo sprovodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke sproveđu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svjetom, s drugim ljudima i sa sobom).

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu postojanja čovjeka i sveta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, fenomenu smrti, odnosu s prirodom koja nas okružuje i drugo, kao i odgovaranje na ova pitanja u svjetlu pravoslavne kršćanske vjere i iskustva Crkve.
Način realizacije aktivnosti	U nastavi će se koristiti lična iskustva zajednice npr. porodice, prijatelji, škola i td. koja će se interpretirati kroz igru, crteže, razgovor. Sadržaji nastave pravoslavnog vjeroučiteljstva raspoređeni su po linearno-koncentričnom (simbiotičkom, spiralnom) principu. To znači da se u svakom razredu odabiru određeni ranije uvedeni sadržaji, a zatim se u okviru svake od teme, koje će se tokom date godine školovanja nizati u sukcesivnom slijedu, vrši aktivizacija prethodno stečenih znanja. Naravno, u svakom razredu uvode se i potpuno nove teme koje će poslužiti kao oslonac za nadograđivanje znanja u narednim razredima. Slijed tema je u nižim razredima silazni (descendentni), odnosno bazira se na izlaganju materije prema psihološkoj pristupačnosti, dok je u višim razredima osnovne škole uzlazni (ascendentni), dakle, temelji se na načelima teološke naučne sistematike.
Vremenski okviri aktivnosti	U toku školske 2023./2024. godine.
Troškovnik za aktivnost	Nabava pribora i opreme za rad. Otprikljike 15,00 eura po učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocenjivanja: sadržaj vere, stvaralaštvo i kultura komunikacije
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Angažovanje učenika u liturgijskom životu parohije i učešće u školskim i crkvenim manifestacijama.

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Vladimir Najbauer
Razred i planirani broj učenika	2., 4., 6. i 8. razred 196 učenika
Planirani broj sati	24 sata nedeljno
Ciljevi aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeroučiteljstva u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>1. Namjena je vjeroučiteljstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... - istaknuti važnost slavljenja otajstava vjere u zajednici, te ostvariti povezanost između škole, župe i obitelji na planu Opće Crkve
--	--

Način realizacije aktivnosti	
Vremenski okviri aktivnosti	Vremenik aktivnosti je tijekom cijele školske godine.
Troškovnik za aktivnost	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Angažovanje učenika u liturgijskom životu parohije i učešće u školskim i crkvenim manifestacijama.

IV. IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA – 3.A, B, C Izvanučionička nastava povezana sadržajno s nastavom PID: <ul style="list-style-type: none"> - STRANE SVIJETA – dvorište i park; mjesno igralište (9.) - STAJALIŠTE I OBZOR – dvorište i park; mjesno igralište (9.) - BILJKE I ŽIVOTINJE ZAVIČAJA – dvorište (poučna staza i park); posjet ZOO sa organiziranim radionicom (4.) - VODE U MJESTU i ZAVIČAJU- odlazak do Drave (5.) - PROMETNA POVEZANOST U ZAVIČAJU - gradski prijevoz do Osijeka (10.) - POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU – Jug (5.) - POSJET MUZEJU SLAVONIJE (Naš zavičaj u prošlosti) (1.) <p>1.) Posjet Dječjem kazalištu B. Mihaljevića, Osijek; Posjeti kino predstavama (Urania; Cinestar ovisno o ponudi)</p> <p>2.) Jednodnevni izlet u zavičaju (okolica Požege- Papuk; Vukovar ili nešto slično)</p> <p>4.) Sudjelovanje u projektnim danima određenim godišnjim planom i programom škole</p> <p>5.) Sudjelovanje u: <ul style="list-style-type: none"> - Večer matematike (12.) - Dabar - Festival znanosti (4.) odlazak na fakultet - Dan sigurnijeg interneta (2.) </p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Sanja Solić, Valentina Vojnović, Željka Martinović
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati	25
Ciljevi aktivnosti	Što više učenja u prirodi i stvarnim društvenim situacijama te lakše usvajanje sadržaja određenih kurikulumom.
Osnovna namjena aktivnosti	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole kojima se potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine te poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Dogovorom s ponuditeljem aktivnosti i dogovor i suglasnost roditelja
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine Izlet se planira za mjesec lipanj (ili svibanj)
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano ocjenjivanje određene teme koja obuhvaća i terensku nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će doprinijeti boljem učenju i uspjehu učenika

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA 5. A, B, C, D
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	15

Ciljevi aktivnosti	OBILAZAK GRADA OSIJEKA – upoznati povjesnu jezgru grada, znanje iz prošlosti povezati sa sadašnjosti. Upoznati važnije ustanove i kulturno povjesne spomenike (Muzej Slavonije, Tvrđa) POSJET GRADSKOJ I SVEUCILIŠNOJ KNJIŽNICI PROMET – POSJET ZRAČNOJ LUCI OSIJEK PUTUJEMO VLAKOM POSJET SLAVONSKOJ TELEVIZIJI – upoznati kako izgleda TV centar, djelatnike i njihova zanimanja POSJET KOPAČKOM RITU – upoznati park prirode, močvarno područje, biljni i životinjski svijet
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima. Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, kultura ponašanja u gradu i ustanovama, prometnim sredstvima. Upoznavanje znamenitosti zavičaja, zaštita i čuvanje prirode.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja i šetnja kroz grad, posjet muzeju, knjižnici, Tvrđi i dr Posjet STV Odlazak u Kopački rit, vožnja brodom, razgledavanje, proučavanje, istraživanje i primjenjivanje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej, Kopački rit..
Način vrednovanja aktivnosti	Na nastavi PID-a, HJ, LK. Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata, izložba fotografija i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unutar razrednog odjela, povećanje kvalitete nastavnog rada, pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Projekt – kućni ljubimac/domaća životinja - posjet ZOO-VRT-u
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.a, b, c; PŠ Silaš i učiteljice: Andreja Zelić, Ružica Petričević, Mirta Rimac i Tamara Tanacković
Planirani broj učenika	- 65 učenik
Planirani broj sati	- 2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati i predstaviti svog kućnog ljubimca/domaću životinju - uočena je velika emotivna povezanost učenika sa svojim kućnim ljubimcima te želja za upoznavanjem ostalih domaćih životinja i divljih životinja
Osnovna namjena aktivnosti	- stvarati emotivnu povezanost učenika sa svojim kućnim ljubimcima i ljubav prema životnjama
Način realizacije aktivnosti	- učenik će moći samostalno proučiti, istražiti, predstaviti svog kućnog ljubimca ili odabranu domaću životinju ili divlju životinju
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2024.
Troškovnik za aktivnost	- oko 14,00 eura - Zoo-vrt i prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	- proučiti, opisati, istražiti način života kućnog ljubimca/domaće životinje te izraditi plakat na istu temu, provesti anketu, intervju i predstaviti projekt
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- promatranje i vrednovanje učeničke prezentacije te izrađenih plakata i oglednih mapa

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Večer matematike
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.a, b, c; PŠ Silaš i učiteljice: Andreja Zelić, Ružica Petričević, Mirta Rimac i Tamara Tanacković
Planirani broj učenika	65 učenika
Planirani broj sati	3 školska sata

Ciljevi aktivnosti	- razvijati i unapređivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost rješavanjem matematičkih zadataka složenijeg tipa, navikavati na točnost, sustavnost i preciznost u pisanom usmenom izražavanju, razvijati vještine i sposobnosti prikazivanje geometrijskih likova i tijela
Osnovna namjena aktivnosti	- dodatni rad s zainteresiranim učenicima koji su željni novih matematičkih zadataka, razvijati ljubav prema matematici, logičko mišljenje, suradnju skupini i sposobnost usvajanja novih matematičkih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	- usmjeravanje učenika na pravilan pristup problemskim zadacima, rad na zadacima različitih tipova
Vremenski okviri aktivnosti	- prosinac 2023. godine
Troškovnik za aktivnost	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje napretka učenika u pedagoškoj dokumentaciji
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- fotografiranje i pokazivanjem fotografija na web stranici škole

Naziv aktivnosti	INTEGRIRANI DAN - Festival znanosti - Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, Filozofski fakultet Osijek
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela i učiteljice Andreja Zelić, Ružica Petričević i Mirta Rimac
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, učenje u izvornoj stvarnosti i primjena znanja na terenu, interdisciplinirani pristup u učenju, povezivati gradivo i kompetencije predmeta
Osnovna namjena aktivnosti	- dodatni rad s učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost
Način realizacije aktivnosti	- praktična nastava, radionice, učenje otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine - travanj 2024.
Troškovnik za aktivnost	- nema
Način vrjednovanja aktivnosti	- prezentacija Powerpoint, primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- događanje će biti dokumentirano fotografijama i prezentirano na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Gledanje predstava u HNK Osijek
Nositelji aktivnosti	HNK Osijek (služba prodaje i marketinga), nastavnici HJ, razrednici, učenici 5. - 8. razreda OŠ
Planirani broj učenika	Ovisno o zainteresiranosti za pojedinu predstavu, cca 15 po razrednome odjelu
Planirani broj sati	Četiri predstave (dvije dramske, dvije glazbene), različitoga trajanja, ovisno o predstavi
Ciljevi aktivnosti	Proširivanja znanja o kazališnoj umjetnosti, poticanje svjesnosti razvijanja opće kulture, stvaranje navike odlaska u kazalište i ostale kulturne ustanove. Opisati vlastiti doživljaj, prepoznati estetske i etičke vrijednosti medijskih ostvarenja kazališne predstavke
Osnovna namjena aktivnosti	Obrada sadržaja sastavnice Kultura i mediji u sklopu predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije aktivnosti	Dogovor sa službom marketinga Kazališta s ciljem odabira pogodnih predstava (dob, etička poruka, trajanje predstave). Oglašavanje i prezentacije po razrednim odjelima s ciljem motiviranja za gledanje predstava, prikupljanje novca, formiranje popisa učenika i nastavnicike pratnje. Prijevoz autobusom do Osijeka i nazad uz pratnju nastavnika, odlazak u HNK Osijek, aktivno gledanje predstave t epovratak u Tenju. Pisanje osvrta, izrada plakata, razgovor o dojmovima, analiza predstave.

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, ovisno o mjesecnom repertoaru HNK.
Troškovnik za aktivnost	Prijevoz i ulaznica za pojedinu predstavu iznose oko 8,00 eura učeniku.
Način vrjednovanja aktivnosti	Pisanje kazališnih osvrta, izrada plakata, prepričavanje doživljenoga, osmišljavanje alternativnih kostima, scene, uprizorenje dijelova predstave.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Vrednovanje sastavnice kultura i mediji

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića, Osijek
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji RN
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici i učitelji RN
Planirani broj sati	2 školska sata tijekom nastavne godine, četiri puta godišnje
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika osjećaj za kazališnu umjetnost, upoznati učenike s kulturom odlaska u kazalište, upoznati i naučiti učenike o ustanovi kazališta, vrstama izvedba, osobama koje rade i zaslužne su za nastanak predstave, ponoviti i prisjetiti se pravila kulturnog ponašanja
Osnovna namjena aktivnosti	- odlazak u kazalište i gledanje dječje predstave, razvijanje kulturnog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	- vožnja autobusom do Dječjeg kazališta Branka Mihaljevića, gledanje predstave, povratak
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik za aktivnosti	- 7,00 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	- na satovima hrvatskog jezika i likovne kulture
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

Naziv aktivnosti	POSJET HRAMU
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Slobodan Gajdašević
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa tokom pravoslavne liturgije izgledom hrama, učešće u liturgijskom životu zajednice
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj pripadnosti liturgijskoj zajednici, otkrivati svoju ulogu u liturgiji
Način realizacije aktivnosti	Posjet mjesnom hramu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske 2023./2024. godine (prigodno prilikom crkvenih praznika)
Troškovnik za aktivnost	Prema potrebi
Način vrjednovanja aktivnosti	Razgovor o saznanjima i analiza rada
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - posjet Vukovaru
Nositelji aktivnosti	Učenici 8.r. razreda
Planirani broj učenika	Oko 70
Planirani broj sati	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Ospozobiti učenike da na primjeru Vukovara usvoje znanje o Domovinskom ratu (1991.-1995.), usporede život i stradanja Vukovaraca s prilikama u ostalim dijelovima Hrvatske te obilaskom autentičnih lokacija i razgovorom sa svjedocima prošlosti lakše razumiju ovaj bolni period hrvatske prošlosti i upoznaju kulturno-povijesne znamenitosti grada Vukovara.
Osnovna namjena aktivnosti	Cilj projekta Ministarstva Republike Hrvatske i Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar je učenike osmih razreda posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata.
Način realizacije aktivnosti	Uz stručnu pratnju učenici obilaze i razgledavaju lokacije vezane uz Domovinski rat
Vremenski okviri aktivnosti	studenzi 2023.
Troškovnik za aktivnost	Troškove pokriva Ministarstvo Republike Hrvatske
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena provjera znanja, prezentacije i izložbe učeničkih radova u prostorijama škole prilikom obilježavanja važnih datuma hrvatske suvremene povijesti (Vukovar u Domovinskem ratu, Međunarodno priznanje RH)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samostalno koristiti izvore i literaturu vezane uz Domovinski rat, povezati gradivo usvojeno u redovnoj nastavi s novim, dodatnim sadržajima; Uočiti uzročno-posljedične veze, razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti, opisati povijesne slike te analizirati povijesne izvore prilagođene njihovoj dobi i interesima; Formirati svoje mišljenje o Domovinskem ratu temeljeno na demokratskim načelima i toleranciji.

Naziv aktivnosti	Posjet kinu i kazalištu
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda, razrednici/učiteljica HJ
Planirani broj učenika	30-40
Planirani broj sati	2-3
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja prema različitim umjetnostima i kulturama - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika - upoznavanje s kazališnim formama.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će razvijati kulturne navike posjete kazalištu kao ustanovi - učenici će osvijestiti važnost filma kao medija u današnjem suvremenom svijetu - učenici će znati prepoznati rod i vrstu pogledanog filma - učenici će moći znati prepoznati kazališno djelo
Način realizacije aktivnosti	istraživačka nastava, odlazak u kino i/ili kazalište
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	8 eura po predstavi (prijevoz autobusom, ulaznica)-troškove snose roditelji/skrbnici
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacija, analiza sadržaja na satima Hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje discipline, kulturnih i radnih navika, upoznavanje s kazalištem, ponašanjem u kazalištu (kinu) i ponašanjem za vrijeme kazališne (kino) predstave

Naziv aktivnosti	Kulturne manifestacije i događaji (sat razrednika)
Nositelji aktivnosti	Učenici 5.b, Renata Čeč, prof. Hrvatskog jezika i književnosti
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	Tijekom školske godine-sat razrednika te sati provedbe školskih projekata
Ciljevi aktivnosti	Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, sportska natjecanja i smotre, Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama, Dan sjećanja na Vukovar, mjesec borbe protiv ovisnosti, mjesec hrvatske knjige, Sveti Nikola i obilježavanje božićnih i novogodišnjih dječjih aktivnosti, maskenbal, Svjetski dan matematike, natjecanja i smotre iz nastavnih predmeta po kalendaru natjecanja, holokaust i Dan vjerskih sloboda, Uskrs i korizmene i uskršnje aktivnosti za učenike, školske priredbe i projekti, Dan škole
Osnovna namjena aktivnosti	- obilježiti svaki događaj i manifestaciju na dostojanstven način - aktivno sudjelovati u provedbi i organizaciji - zalagati se za toleranciju i međusobno poštovanje slobode mišljenja i življena
Način realizacije aktivnosti	- radionice, rad u skupinama, pojedinačan rad učenika, projektna organizacija rada
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	cca 25 eura (pribor potreban za školske projekte i manifestacije)
Način vrjednovanja aktivnosti	Praćenje učenika pri radu potom poticanje istih na samopouzdanje u izražavanju vlastite kreativne osobnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- razvijanje učeničke kreativnosti i organizacijske sposobnosti te poticanje na sudjelovanje u obilježavanju različitih kulturnih, društvenih i školskih događaja radi bogaćenja kvalitete izvannastavnih i nastavnih sadržaja te života škole kao odgojno-obrazovne ustanove

Naziv aktivnosti	Posjete predavanjima, radionicama, festivalima i sajmovima
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Posjete edukativnim predavanjima, radionicama, festivalima i sajmovima na koje je ulaz besplatan.
Osnovna namjena aktivnosti	Posjete događanjima predviđenima za djecu osnovnoškolskog uzrasta s ciljem upoznavanja različitih područja društvenih i prirodnih znanosti, te sporta i umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija prijevoza do mjesta događaja, povezivanje naučenog s nastavnim sadržajima.
Vremenski okviri aktivnosti	2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	besplatne ulaznice + troškovi prijevoza (oko 4,00 eura)
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija svake pojedine posjete
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	povezivanje naučenog s nastavnim sadržajima

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava 7. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 7.b i 7.c razreda
Planirani broj učenika	31
Planirani broj sati	1-2 dana po godišnjem dobu, od toga jednom s noćenjem (ukupno 5 dana)
Ciljevi aktivnosti	Podići svijest učenika i svih sudionika projekta o potrebi prije svega edukacije o našem okolišu, a zatim i aktivnog sudjelovanja u zaštiti okoline koja nas okružuje, a time će se i podići socijalna i ekološka odgovornost naše škole kao obrazovne institucije.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje kurikuluma novim metodama i načinima učenja, pružanje učenicima više praktičnog rada i terenskog rada, i stavljanje većeg fokusa na teme održivog razvoja, očuvanja okoliša i boravka u prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u Tenji i okolici, pokraj Drave, te u Baranji.
Vremenski okviri aktivnosti	jesen i zima 2023. godine, proljeće i ljeto 2024.
Troškovnik za aktivnost	oko 7 € za prijevoz po odlasku
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija na satu razrednika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	prezentacija roditeljima

V. IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI

Naziv aktivnosti: Terenska nastava - Biseri Dalmacije

Razred: 4.a, b, c, d i učiteljice Vesna Troskot, Jasna Vidović; Ana Šarac i Dušanka Klasnetić

CILJ: Cilj terenske nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom ljudi koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu – primorski dijelovi Republike Hrvatske.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad. Utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovnih skupina te potiče intelektualna čuvstva.

Očekivani ishodi/postignuća: Razgledavanje uz stručnog vodiča. Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orientacija u prostoru, grad, selo, političko središte, primorski zavičaj, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja.

Način realizacije: Odrediti pojam geografskog smještaja, primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje u životnom okruženju (more, gora, planina, nizina, živi svijet, biljke) Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se, kulturno povjesne spomenike i povjesni pregled. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti i poznate osobe. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim zavičajem.

Oblik: Terenska nastava - Dalmacija

Načini učenja (što rade učenici): Zabavne igre

Edukativne radionice

Glazbene radionice

Kreativne radionice

Pričaonice

Metode poučavanja: metode razgovora, čitanja, istraživanja, demonstracije, usmenog izlaganja

Trajanje izvedbe: svibanj/lipanj 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošan materijal, papir, ljepilo

Način vrednovanja – učenici će o ovoj terenskoj napraviti plakate i izraditi slikovnicu, napraviti prezentaciju i izvještaj, implementacija u sadržaje Prirode i društva

Troškovnik: 350 eura

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA (jednodnevni izlet) u Đakovo
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Planirani broj učenika	Oko 60
Planirani broj sati	5-7 sati
Ciljevi aktivnosti	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom ljudi koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad. Utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovnih skupina te potiče intelektualna čuvstva.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati širi zavičaj, uočavati razliku nizinskog i brežuljkastog zavičaja, upoznati djelatnosti ljudi te kulturno povijesne spomenike.
Način realizacije aktivnosti	Polazak ispred škole autobusom turističke organizacije uz stručno vodstvo -odlazak u Đakovo (obilazak đakovačke katedrale, ergele konja, ručak, druženje i igra u parku, odlazak u vilu Magic (aktivnosti i mađioničarska predstava) te povratak kući u poslijepodnevnim satima
Vremenski okviri aktivnosti	8 do 15 h
Troškovnik za aktivnost	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrjednovanja aktivnosti	Vođenje evidencije o ponašanju učenika, o aktivnostima te bilješka u pedagoškoj dokumentaciji
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-doživljaji sa izleta će biti teme likovnih i literarnih radova a novi pojmovi će se obrađivati na satima razrednika i satima PID

Naziv aktivnosti	Terenska nastava -Zagreb
Nositelji aktivnosti	- učenici 4.a, b, c, d razred i učiteljice
Planirani broj učenika	45 učenika
Planirani broj sati	cjelodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini. Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje.
Način realizacije aktivnosti	-powerpoint prezentacija, video zapisi, izlaganje učitelja
Vremenski okviri aktivnosti	-prema dogovoru
Troškovnik za aktivnost	-oko 100 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	-opisno praćenje učenika u radu, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u dalnjim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-umne mape, likovni radovi, plakati, fotografiranje

Naziv aktivnosti	Terenska nastava 8. razreda (dva jednodnevna izleta)
Nositelji aktivnosti	MCDR Vukovar, Karlovac
Planirani broj učenika	19 iz 8.b
Planirani broj sati	Dva jednodnevna izleta, 2x12 sati
Ciljevi aktivnosti	Uključenje u provedbu pilot-projekta „Posjet učenika osmih razreda Karlovcu i Vukovaru“
Osnovna namjena aktivnosti	Povezati dojmove i spoznaje s terenske nastave sa sadržajima plana i programa Geografije i Povijesti
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i razgledanje odabralih lokaliteta
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2023.
Troškovnik za aktivnost	Sve troškove pokriva Javna ustanova MCDR Vukovar, Karlovac
Način vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija viđenoga, izrada plakata, foto-zapis, Škola mira, kviz znanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Korištenje rezultata u realizaciji cjeline Naša domovina Republika Hrvatska.

Naziv aktivnosti	Ekskurzija 7. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	2-5 dana
Ciljevi aktivnosti	Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i znanstvenim odredištima Republike Hrvatske.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i znanstvenih odredišta, te povijesnih mesta i događaja Republike Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti	višednevna ekskurzija
Vremenski okviri aktivnosti	proljeće/ljeto 2024.
Troškovnik za aktivnost	oko 200 €
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija na satu razrednika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	prezentacija roditeljima

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava 7. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 7.b i 7.c razreda
Planirani broj učenika	31
Planirani broj sati	1-2 dana po godišnjem dobu, od toga jednom s noćenjem (ukupno 5 dana)
Ciljevi aktivnosti	Podići svijest učenika i svih sudionika projekta o potrebi prije svega edukacije o našem okolišu, a zatim i aktivnog sudjelovanja u zaštiti okoline koja nas okružuje, a time će se i podići socijalna i ekološka odgovornost naše škole kao obrazovne institucije.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje kurikuluma novim metodama i načinima učenja, pružanje učenicima više praktičnog rada i terenskog rada, i stavljanje većeg fokusa na teme održivog razvoja, očuvanja okoliša i boravka u prirodi.

Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u Tenji i okolici, pokraj Drave, te u Baranji.
Vremenski okviri aktivnosti	jesen i zima 2023. godine, proljeće i ljetno 2024.
Troškovnik za aktivnost	oko 7 € za prijevoz po odlasku
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija na satu razrednika
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	prezentacija roditeljima

Naziv aktivnosti	Posjet knjižnici, muzejima, kinu i Europskoj aveniji ZOO vrtu
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 7.b i 7.c razreda
Planirani broj učenika	31
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	posjete kulturnim i obrazovnim institucijama
Osnovna namjena aktivnosti	Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija prijevoza do mjesta događaja, povezivanje naučenog s nastavnim sadržajima.
Vremenski okviri aktivnosti	2023./2024.
Troškovnik za aktivnost	Knjižnica 0 €, muzeji 0 €, kino 6 € + troškovi prijevoza (4 €)
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija svake pojedine posjete
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	povezivanje naučenog s nastavnim sadržajima

Naziv aktivnosti	Dvodnevna ekskurzija šestih razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici 6.a, b i c razreda i razrednici
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati	Dva dana, jedno noćenje
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom, spoznati prirodne ljepote te razvijati svijest o očuvanja okoliša i potrebu bavljenja sportskim i zabavnim sadržajima. Kulturno ponašanje na javnim mjestima i socijalizacija učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota, biološke i kulturno-povijesne baštine. Povezivanje i usustavljanje znanja i opće kulture učenika te zajedništva.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom odabrane agencije do odredišta i natrag. Izraditi plan obilaska sa stručnim vodstvom. Obilazak značajnih kulturnih, prirodnih i povijesnih destinacija uz stručno vodstvo (prema programu ekskurzije). Promatranje, razgovor, fotografiranje, prikupljanje propagandnog materijala, izrada prezentacije nakon izleta.

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024., od svibnja do lipnja 2024.
Troškovnik za aktivnost	Odabrani putnički prijevoznik organizira putovanje, a troškove putovanja snose roditelji učenika putnika. Predviđena okvirna cijena putovanja s uključenim ulaznicama za sve sadržaje i prijevozom je do €140
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovati na razini osobnog razvoja te poticati na zajedništvo i međusobno poštovanje. Usmena i pismena evaluacija.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Prezentacija prikupljenih informacija. Izrada prezentacije te prigodno uređenje panoa, izrada prigodnog novinskog članka na internet stranicama škole. Naučeno primijeniti u nastavi i životu.

Naziv aktivnosti	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2024.
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednici 8. razreda i učiteljice: Tamara Lajoš, Gordana Panjkov i Katarina Tomić
Planirani broj učenika	cca 70
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s brojnim mogućnostima strukovnog obrazovanja - poticati stvaralaštvo učenika, poduzetnost - profesionalna orientacija - poboljšati motorička dostignuća učenika - poticaj za daljnje školovanje u strukovnim zanimanjima - upoznavanje modernih tehnologija
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici često ne znaju što se krije iza imena zanimanja. Ovo je dobar način upoznavanja sa zanimanjima koje nudi strukovna škola. Na natjecanju se provode i predstavljanja zanimanja, ali također učenici mogu isprobati svoje motoričke sposobnosti jer su omogućene i razne radionice. Na pultovima su osmišljene aktivnosti „Isprobaj vještinsku“ gdje učenici mogu praktično isprobati vještine koje su specifične za određeno zanimanje. Vrlo često su učenici neodlučni što bi htjeli upisati, ovakav tip posjeta im otvara vidike za odabir zanimanja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2024. autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom svibnja
Troškovnik za aktivnost	Nema troškova, troškove prijevoza snosi organizator
Način vrjednovanja aktivnosti	Učenici izrađuju, druže se, obilaze, istražuju, fotografiraju Sudjeluju u svim aktivnostima koje su predmetnim GiK-om predviđene u sklopu predmeta TK, Fotografiranje i objava na web stranicama škole. Upis učenika u pojedina zanimanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - samostalno postavljati pitanja i tražiti odgovore - istražuje podatke o zanimanjima ovisno o svojim interesima i sposobnostima - istražuje potrebu tih zanimanja u užoj okolini - ustanovljava ulogu tehnike i tehnologije u željenome zanimanju - prezentira istražene podatke izlaganjem ili uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet 5.-ih razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razreda i razrednici
Planirani broj učenika	Oko 70
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota, zabavnih i sportskih sadržaja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša te prirodne i kulturne baštine RH. Razvijati odnos prema prirodi i prirodnim znamenitostima. Kulturno ponašanje na javnim mjestima i socijalizacija učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, razvijanje prijateljstva među učenicima, ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole kojima se potiče radost, otkrivanje, istraživanja i stvaranja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine te intelektualnih čuvenstava, razvijanje samostalnih higijenskih navika, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, uljudnosti i kulture
Način realizacije aktivnosti	Ponuda turističke agencije
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	Ovisno o ponudi turističke agencije
Način vrjednovanja aktivnosti	- primjena uočenoga i naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- fotografiranje i izrada prezentacije

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet (terenska nastava, međupredmetne teme matematika, fizika i tehnička kultura)
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljice: Tamara Lajoš, Gordana Panjkov i Katarina Tomić
Planirani broj učenika	cca 50 učenika (7. i 8. razredi)
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti primjerena proceduralna tehničko-tehnološka znanja te svrhovito i smisleno integrirati stečena znanja sa spoznajama iz drugih područja, osobito s prirodoznanstvenim, informatičkim, matematičkim i društvenim područjima
Osnovna namjena aktivnosti	Usavršiti i razvijati spoznajne, psihomotoričke, socijalne i komunikacijske vještine potrebne za svrhovito, sigurno i društveno prihvatljivo korištenje tehnike i tehnologije, u skladu s vlastitim interesima, mogućnostima, sklonostima i potrebama
Način realizacije aktivnosti	Turištička agencija
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	Zavisno o ponudi turištičke agencije
Način vrjednovanja aktivnosti	- primjena uočenoga i naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- fotografiranje i izrada prezentacije, anketa

Naziv aktivnosti	Tehnicoolum (sajam tehničke kulture)
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.-tih razreda i učenici 5-8. razreda Učiteljice 4.tih razreda, Katarina Tomić, Tamara Lajoš, Gordana Panjkov
Planirani broj učenika	Cca 120 učenika
Planirani broj sati	Poludnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	. Učenici stječu i razvijaju proceduralna i konceptualna znanja o prirodoznanstvenim, matematičkim i društvenim osnovama nastanka i funkcionalnosti tvorevinu. Ispituju svojstva materijala i koriste se mjernim priborom, alatima i strojevima za obradu materijala razvijajući vještine i stavove potrebne za prihvatljivu i sigurnu primjenu. Obrađuju materijale i izrađuju tvorevinu čiju svrhu i način djelovanja funkcionalno povezuju sa svojstvima materijala

Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, razvijanje prijateljstva među učenicima, ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole kojima se potiče radost, otkrivanje, istraživanja i stvaranja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine te intelektualnih čuvstva, razvijanje samostalnih higijenskih navika, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, uljudnosti i kulture
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz je organiziran od strane organizatora sajma
Vremenski okviri aktivnosti	Kraj studenog
Troškovnik za aktivnost	Nema troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	- primjena uočenoga i naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- fotografiranje i izrada prezentacije

Naziv aktivnosti	Jednodnevi izlet D odjela u pravoslavne manastir na Fruškoj gori
Nositelji aktivnosti	Zajedničko veće opština Vukovar Učitelji i učiteljice D odjela (na srpskom jeziku)
Planirani broj učenika	Tri razredna odjela škola na srpskom jeziku po A modelu (oko 20) (2. D, 4D i dva kombinirana odjela iz Silaša)
Planirani broj sati	Oko 10 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Njegovanje materinskog jezika uz uvažavanje različitosti i drugih kultura. • Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću grupi • Upoznavanje srpskih manastira i tradicionalnih vjerskih i narodnih običaja • Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. • Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. povezivati sadržaje različitih predmeta. voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. • Uspoređivati izgled ravnicaarskog i brežuljkastog kraja te gradskih i seoskih naselja u okolini.
Osnovna namjena aktivnosti	Ostvarivati planirane programske sadržaje 1.-4. r. izvan škole. poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Način realizacije aktivnosti	Nakon okupljanja učenici kreću turističkim autobusima (uz Suglasnosti roditelja) do Novog Sada i Sremske Kamenice uz stručno vodstvo turističkog vodiča. Prema planu će posjetiti nekoliko manastira, ručati, odmoriti se uz igru u prirodi i krenuti u popodnevnim časovima kući.
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad-studeni 2023.
Troškovnik za aktivnost	Troškove prijevoza i ručka snose ZVO Vukovar
Način vrjednovanja aktivnosti	Vrednovat će se aktivnost učenika za vrijeme izlaganja vodiča koji će ih animirati
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenici će pri povratku procijeniti vlastito ponašanje i reakcije na izlet prikazati u likovnim i literarnim radovima. Pojmovi vezani za brežuljkasti zavičaj, rijeke i razlike selo-grad će poslužiti za bolje razumijevanja sadržaja koje budu poslije učili iz PID-a.

Naziv aktivnosti	Posjet učenika 8.d razreda javnoj ustanovi Spomen područja Jasenovac
Nositelji aktivnosti	Zajedničko vijeće općina Vukovar (ZVO Vukovar)
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	Terenska nastava- jednodnevni posjet

Ciljevi aktivnosti	Poučavanje o holokaustu
Osnovna namjena aktivnosti	Poučavanje o holokaustu, genocidu i stradanju antifašista u Drugom svjetskom ratu, izražavanje suosjećanja i pijeteta prema žrtvama holokausta i zločina prema čovječnosti. Usvajanje vještina kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti, te usvajanje pozitivnih stavova i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak spomen područja uz stručno vodstvo i obrazovni program u skladu s edukativnim programom Spomen područja Jasenovac
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište
Troškovnik za aktivnost	Troškove snosi Zajedničko vijeće općina Vukovar (ZVO Vukovar)
Način vrjednovanja aktivnosti	Formativno vrjednovanje kroz kviz
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Učenici dobivaju povratnu informaciju o usvojenom gradivu.

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet Republika Srbija (obilazak Aranđelovca, Topole i Oplena)
Nositelji aktivnosti	Zajedničko vijeće općina Vukovar (ZVO)
Planirani broj učenika	4 (učenici 5.d odjela)
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kulturno-istorijskom baštinom te zanimljivostima kraja. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava.
Osnovna namjena aktivnosti	Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i spajanje s drugim školama iz regiona koji imaju nastavu na jeziku nacionalne manjine. U organizaciji Zajedničkog vijeća općina s drugim školama koje izvode nastavu po Modelu A
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Sve troškove financira Zajedničko vijeće općina Vukovar (troškove prijevoza, ulaznica)
Način vrjednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata, prezentacija, predstavljanje fotografija
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Korištenje na predmetima nacionalne grupe predmeta kroz ponavljanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Učenici dobivaju povratnu informaciju o usvojenom gradivu.

Naziv aktivnosti	Dvodnevna ekskurzija Republika Srbija (obilazak Sremske Mitrovice, Zasavice, Tekeriša, Tršića, Tronoše i Valjeva)
Nositelji aktivnosti	Zajedničko vijeće općina Vukovar (ZVO)
Planirani broj učenika	16 (učenici 7.d i 8.d odjela)
Planirani broj sati	Dvodnevna ekskurzija
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s istorijskom, geografskom, književnom i kulturno-istorijskom baštinom te zanimljivostima kraja. Njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja kraja. Poticanje jezičnog, literarnog i likovnog stvaralaštva. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje prijateljstava.

Osnovna namjena aktivnosti	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i smještaj posredstvom turističke agencije, spajanje s drugim školama iz regiona koji imaju nastavu na jeziku nacionalne manjine. U organizaciji ZVO s drugim školama koje izvode nastavu po Modelu A
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	Sve troškove financira Zajedničko vijeće općina Vukovar (troškove prijevoza, smještaja, ulaznica)
Način vrjednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izrada plakata, prezentacija, predstavljanje fotografija
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Korištenje na predmetima nacionalne grupe predmeta kroz ponavljanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Učenici dobivaju povratnu informaciju o usvojenom gradivu.

Naziv aktivnosti	Ekskurzija 8.d razreda Republika Srbija / Zapadna Srbija
Nositelji aktivnosti	Zajedničko vijeće općina – Odbor za obrazovanje
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	Višednevna ekskurzija
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Srbije
Osnovna namjena aktivnosti	Edukacija kroz druženje, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja i skapanje novih prijateljstava.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz i smještaj posredstvom turističke agencije, spajanje s drugim školama iz regije koji imaju nastavu na jeziku nacionalne manjine. U organizaciji Zajedničkog vijeća općina s drugim školama koje izvode nastavu po Modelu A
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj / lipanj 2024. godine
Troškovnik za aktivnost	Troškove snose roditelji prema ponudi turističke agencije
Način vrjednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje, izložba fotografija i radnih materijala, izrada prezentacija
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Korištenje na predmetima nacionalne grupe predmeta kroz ponavljanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Učenici dobivaju povratnu informaciju o usvojenom gradivu.

Naziv aktivnosti	Filmska družina Puž
Nositelji aktivnosti	Tihomir Jurčević, Dora Stilin i učitelji suradnici učenici: daroviti, članovi Vijeća učenika i zainteresirani
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	140
Ciljevi aktivnosti	medijsko opismenjavanje učenika, razvijanje (samo)kritičnosti samostalna izrada medijskih uradaka
Osnovna namjena aktivnosti	analiziranje postojećih medijskih uradaka edukacija - radionice i tečjevi realizacija vlasitih medijskih uradaka za učenike i učitelje škole te zainteresiranu javnost
Način realizacije aktivnosti	radionice i tečajevi za učenike, objava vlastitih medijskih uradaka, sujelovanje na smotrama i susretima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	4.000,00 eura > Natječaj MZO
Način vrjednovanja aktivnosti	(samo)vrednovanje - analiza rada i uradaka online anketa – korisnici/gledatelji sudjelovanje na smotrama i susretima
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	unaprjeđenje rada za narednu godinu objava na mrežnim stranicama škole motiviranje drugih učenika na uključivanje u rad

Naziv aktivnosti	Vršnjačka mentorstvo u kreiranju preventivnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	Dora Stilin, Tihomir Jurčević i učitelji suradnici učenici: daroviti, članovi Vijeća učenika i zainteresirani
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	140
Ciljevi aktivnosti	kreiranje preventivnih digitalnih magterijala koje će koristiti u edukaciji vršnjaka i drugih učenika u školama
Osnovna namjena aktivnosti	senzibilizirati učenike za preventivne teme i osposobiti ih da uz pomoć mentora izrađuju preventivne sadržaje
Način realizacije aktivnosti	digitalne materijale koristiti u edukaciji drugih učenika vršnjaka i postaviti ih na edukativne portale i web stranicu
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik za aktivnost	4.000,00 eura > Natječaj MZO
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija darovitih učenika evaluacija korisnika i učitelja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	prezentacija u školi, na stručnim vijećima i postavljanje na web stranicu i portale zbog dostupnosti zainteresiranim

Naziv aktivnosti	Školska slava Sveti Sava
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelj, učitelji razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	6

Ciljevi aktivnosti	Njegovanje kulta Svetog Save kao prvog srpskog arhiepiskopa, prosvjetitelja i pisca
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o značaju Svetog Save, razvijati suradničke odnose i timski rad
Način realizacije aktivnosti	Posjet hramu, prigodna priredba na dan Svetog Save
Vremenski okviri aktivnosti	27. siječnja 2024.
Troškovnik za aktivnost	Prema potrebi programa
Način vrjednovanja aktivnosti	Analiza ostvarenosti ciljeva i naučeno znati primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Primjena u nastavi vjeroučstva

Naziv aktivnosti	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Nositelji aktivnosti	učenici 2. razreda i učiteljice
Planirani broj učenika	260
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- promicanje tjelesnog vježbanja i sportskih aktivnosti, te predstavljanje olimpijade kao globalne i najvažnije društvene i sportske manifestacije, kao i promicanje olimpijskih načela
Osnovna namjena aktivnosti	- obilježavanjem HOD-a želi se osvestiti važnost zdravog života putem tjelesnih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovanje učenika u tjelovježbi, igranje raznih sportskih igara uz pomod i bez sportskih rekvizita i pomagala, slikanje olimpijskih atributa
Vremenski okviri aktivnosti	- rujna 2023. godine
Troškovnik za aktivnost	- koš, šešir, uže, lopte, čunjici, kolut
Način vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje učenika u radu - vježbanjem i igranjem sportskih igara, Ppt prezentacija, slikanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje - pravilno izvođenje tjelesnog vježbanja, igranja igara, npr. štafete, likovni radovi

Naziv aktivnosti	Dan jabuka
Nositelji aktivnosti	učenici 1. i 2. razreda i učiteljice
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja
Osnovna namjena aktivnosti	- učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanje - rado se uključuju u humanitarne aktivnosti darivanja jedne jabuke, jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga
Način realizacije aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka kroz humanitarnu aktivnost Jabuka na dar - prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja - stvarati likovne i literarne radove - u suradnji s članovima obitelji stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima pogledati izložbu učeničkih radova, plodova zemlje i pekarskih proizvoda - sudjelovati u blagoslovu plodova- izdvojiti pekarske proizvode za bližnje u potrebi - degustirati izložbene proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem

Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2023.
Troškovnik za aktivnost	-bez materijalnih troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja - slikaju, pišu i pjevaju - prikupljaju jabuke - uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa - prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomažu pri izradi pekarskih proizvoda - prikazuju plodove i radove na izložbi/priredbi - izdvajaju proizvode koje će darovati
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti	INTEGRIRANI DAN - DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE TERENSKA NASTAVA - Pekarnica
Nositelji aktivnosti	-učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda i učiteljica Andreja Zelić, Ružica Petričević, Mirta Rimac
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	5 školskih sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati želju kod učenika da što više i dulje slobodno vrijeme provode u kretanju na svježem zraku, pridonijeti spoznaji značenja tjelesne aktivnosti za zdravlje i pravilan razvoj tijela, upoznati se s izradom predmeta od kukuruzovine,vrednovati značenje hrane za život čovjeka,poticati odgovoran odnos prema hrani,njegovati kulturnu baštinu Slavoniji - provesti integrirani dan s temom Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje - upoznavanje s običajima iz prošlosti - poticanje kulture, poštovanja i zahvalnosti prema kruhu, svagdašnjoj i nezaobilaznoj hrani, uz razvijanje osjedaja zahvalnosti za plodove zemlje i mukotrpnog ljudskog rada
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjene godišnjeg doba, istraživanje, stvaranje timskog rada, kvalitetnog odnosa unutar skupine, poštivanje dogovora i pravila - upoznati se s načinom izrade kruha - čitati prigodne tekstove i pjesme, pjevanje pjesmica o kruhu, dramatizacija igrokaza o kruhu i na taj način promišljati o kruhu kao o nezaobilaznoj svakodnevnoj hrani - promišljati o gladi u svijetu - sudjelovati u programu i izložbi pekarskih proizvoda te plodova zemlje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, čitanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, slikanje, pisanje, pjevanje, igra, praktični rad
Vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2023.godine
Troškovnik za aktivnost	
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena uočenoga i naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu METODE POUČAVANJA: -verbalne, vizualne i istraživačke metode poučavanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - događanje će biti dokumentirano fotografijama i prezentirano na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Nositelji aktivnosti	učenici 1.a, b, c razreda i učiteljice Andreja Zelić, Ružica Petričević, Mirta Rimac
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	2 školska sata

Ciljevi aktivnosti	- usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja I napredovanja
Osnovna namjena aktivnosti	- organiziranjem posebnih i prigodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece
Način realizacije aktivnosti	- suradnički oblik rada s vrtićem i užom zajednicom (ako odobri Civilni stožer) Načini učenja: izrada likovnih uradaka različitih tehnika kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples I glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće
Vremenski okviri aktivnosti	- od 1. do 3. listopada 2023.
Troškovnik za aktivnost	- slikovnice, dječje knjige, dječji časopisi, papiri, bojice, olovke...

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATE
Nositelji aktivnosti	učenici 1.a, b, c razreda i učiteljice Andreja Zelić, Ružica Petričević, Mirta Rimac
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- shvatiti kravatu kao hrvatsku baštinu - podsjetimo se na vrijednosti koje kravata simbolički prenosi: ljudsko dostojanstvo, zrelost, slobodu i odgovornost, kulturu komunikacije i uljudnosti, poslovnu uspešnost, duh zajedništva, važnost nekih životnih trenutaka i svečanosti
Osnovna namjena aktivnosti	- učenici de na njima primijeren način znati objasniti važnost kravate kao modnog detalja važnog za hrvatski narod kao i zanimljivosti vezane za nju
Način realizacije aktivnosti	- razgovor, čitanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, slikanje, pisanje, igra, praktični rad
Vremenski okviri aktivnosti	- u tjednu oko 18. listopada
Troškovnik za aktivnost	- likovni materijal, papir
Način vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje učenika u radu - metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- opisno pradenje, likovni radovi, plakati

Naziv aktivnosti	DAN RUŽIČASTIH MAJICA - Dan prevencije vršnjačkog nasilja
Nositelji aktivnosti	učenici 1.a, b, i c razreda i učiteljice Andreja Zelić, Ružica Petričević, Mirta Rimac
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike da se nauče kontrolirati u situacijama ljutnje te da nauče prepoznati i kontrolirati neugodan osjećaj ljutnje, naučiti učenike da na situacije u kojima osjećaju ljutnju reagiraju na društveno prihvatljiv, a ne na afektivan način s ciljem prevencije potencijalnih međuvršnjačkih sukoba i usvajanje obrazca ne nasilnog ponašanja i rješavanja sukoba - podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima

Osnovna namjena aktivnosti	- razviti kod učenika pozitivan stav prema nenasilnom rješavanju sukoba postavljajući ih u situacije ljuntnje, uvažavanja različitosti, razviti kod učenika vještine preuzimanja osobne i društvene odgovornosti za (ne)nasilno rješavanje sukoba u različitim životnim situacijama - učenici nose ružičaste majice podrške djeci, žrtvama vršnjačkog nasilja, osvijestiti kod učenika da bez obzira o kakvom se obliku nasilja radilo, kada ga vidimo, potrebno je reagirati i zaustaviti ga jer našu pomoć trebaju, kako dijete
Način realizacije aktivnosti	-radionica, Pawerpoint, odijevanje ružičastih majica, pisanje poruka NAČIN UČENJA: -razgovor, pisanje, čitanje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, praktični rad
Vremenski okviri aktivnosti	-28. veljača 2024.godine
Troškovnik za aktivnost	-troškovi kopiranja nastavnih materijala, ružičasta majica - računalo, projektor, zvučnici, pametna ploča, nastavni listidi, hamer papir, likovni materijal
Način vrjednovanja aktivnosti	-obilježavanje Dana ružičastih majica-Nacionalnog dana prevencije vršnjačkog nasilja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	-fotografiranje i pokazivanjem fotografija na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Dan planete Zemlja
Nositelji aktivnosti	- učenici 1. i 2.r. razred i učiteljice
Planirani broj učenika	120 učenika
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na istraživanje i očuvanje Zemlje - osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne ljepote
Osnovna namjena aktivnosti	- kroz aktivnosti Globe, Zelenu čistku, samostalna i skupna učenička istraživanja, izradu plakata i prezentacija kod učenika potičemo zainteresiranost za istraživanje planeta Zemlje s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njen razvoj u skladu s održivim razvojem planeta
Način realizacije aktivnosti	- istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje...
Vremenski okviri aktivnosti	- travanj 2024.
Troškovnik za aktivnost	- prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, projektori, interaktivna ploča, internet
Način vrjednovanja aktivnosti	- istraživački rad, izrada prezentacija i klimatskih dijagrama, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, analiza, sinteza i evaluacija, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi, akcija sakupljanja sekundarnih sirovina, iskustveno učenje i integracija sadržaja
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- prezentacija naučenog povodom Dana planeta Zemlje - izložba u holu škole

Naziv aktivnosti	BOŽIĆ U ŠKOLI
Nositelji aktivnosti	- učenici 1. i 2. razreda razred i učiteljice
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	3 školska sata

Ciljevi aktivnosti	- širiti božićni duh u školi i razumjeti značenje Božića za katolike - potaknuti učenike na promišljanje o vrijednostima - razvijati solidarnost, osjećaj za druge i pomaganje - razvijati i poticati kreativnost učenika
Osnovna namjena aktivnosti	- projekt je namijenjen svim učenicima, učiteljima i roditeljima učenika naše škole
Način realizacije aktivnosti	- od listopada prikupljati prirodne materijale za izradu božićnih aranžmana, dogovoriti izradu božićnih ukrasa u suradnji s učenicima i roditeljima, kao i izradu božićnih kolačića za prodaju na božićnim sajmovima kroz koje se prikupljaju novčana sredstva - ukrašavanje škole, priprema i organizacija božićne priredbe.
Vremenski okviri aktivnosti	-prosinac 2023.godine
Troškovnik za aktivnost	- svesti troškove na najmanju moguću mjeru – uporaba prirodnih materijala
Način vrjednovanja aktivnosti	- uspješnost i realizaciju vrednovat ćemo svi zajedno kroz božićni ugođaj
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- fotografiranje i pokazivanjem fotografija na web stranici škole

Naziv aktivnosti	INTEGRIRANI DAN – ŠKOLSKI MASKENBAL
Nositelji aktivnosti	- učenici 2.r. razreda i učiteljice
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s običajima iz prošlosti i njegovanje kulturne baštine svoga kraja - osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada u svojem kraju i šire
Osnovna namjena aktivnosti	- opisivati obilježja i značajke maskenbala - aktivno sudjelovati u aktivnostima (kratkoj prirebi) kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire
Način realizacije aktivnosti	- integrirani dan - Školski maskenbal
Vremenski okviri aktivnosti	- veljača 2023.godine
Troškovnik za aktivnost	- maske, računalo, CD-player, / teškoće u novčanim izdacima potrebnim za izradu maske, kostima
Način vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje učenika u radu
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- umne mape, likovni radovi, plakati, fotografiranje

Naziv aktivnosti	Noć knjige-Mjesec hrvatske knjige- od 15.10. do 15.11.2023. godine
Nositelji aktivnosti	učenici 1.a b, c razreda i učiteljice Andreja Zelić, Ružica Petričević, Mirta Rimac
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje navike čitanja iz užitka,unapređivati intelektualni,estetski,društveni,morani i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,poticati i razvijijati samostalnost,samopouzdanje i kreativnost učenika,razvijati naviku korištenja knjižnice,razvijati čitateljske i komunikacijske sposobnosti
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema čitanju, naučiti se snalaziti u školskoj knjižnici
Način realizacije aktivnosti	- priprema učenika za čitanje prve lektire-književnog djela

Vremenski okviri aktivnosti	- listopad-studeni 2023.
Troškovnik za aktivnost	- nema
Način vrjednovanja aktivnosti	- opisno praćenje napretka učenika u pedagoškoj dokumentaciji
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- fotografiranje

Naziv aktivnosti	NATJECANJE- DABAR (međunarodno natjecanje)
Nositelji aktivnosti	Organizator natjecanja za Hrvatsku je udružica "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Voditelj aktivnosti na razini škole: Andreja Zelić (RN) i učenici 3.a razreda sudjelovat će u izradi projekta na razini škole, sudjelovat će u realizaciji projekta, nadgledat će provedbu projekta i razredne nastave te zainteresirani učenici - sudjelovat će u realizaciji projekta
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima je omogućeno sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Računalo ne doživljavaju samo kao igračku za društvene mreže ili gledanje filmova već izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se održava online, u CARNetovom sustavu Loomen za online testiranje. Uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine u međunarodnom tjednu Dabra. Točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja. Organizirano je u pet kategorija: * Učenici 1. i 2. razreda osnovne škole - kategorija MikroDabar; * Učenici 3. i 4. razreda osnovne škole - kategorija MiliDabar; * Učenici 5. i 6. r. osnovne škole - kategorija KiloDabar; * Učenici 7. i 8. r. osnovne škole - kategorija MegaDabar; * Učenici svih razreda srednje škole - kategorija GigaDabar. Sudjelovanje na natjecanju je dobrovoljno i besplatno. Pravo na sudjelovanja imaju svi zainteresirani učenici škola koje su izvršile pravovremenu prijavu.
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik za aktivnost	-bez materijalnih troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	✓ prezentacija provedenog projekta, ✓ rezultati natjecanja, ✓ web stranica škole
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	- samovrednovanje svoga znanja

Naziv aktivnosti	Natjecanje "Matematički klokan"
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike, učiteljice razredne nastave i učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	100-ak
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Osnovna namjena aktivnosti	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

Način realizacije aktivnosti	Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenski okviri aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
Troškovnik za aktivnost	2,00 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija na satu matematike
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	motivacija za daljnja natjecanja

Naziv aktivnosti	Natjecanje "Sudoku"
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike, učiteljice razredne nastave i učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10-ak
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Osnovna namjena aktivnosti	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Način realizacije aktivnosti	Hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole. Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama 4. studenoga 2023. u 12:00h. Regionalno natjecanje održati će se 26. studenog 2023. Državno natjecanje održati će se 10. prosinca 2023.
Vremenski okviri aktivnosti	27. listopada 2023. u 12 sati
Troškovnik za aktivnost	2,00 eura
Način vrjednovanja aktivnosti	evaluacija na satu matematike
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	motivacija za daljnja natjecanja

Naziv aktivnosti	PROJEKTI NA ETWINNINGU (100. dan u školi, Hrvatska u srcu, Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo, Slovo na slovo) STEAM projekti
Nositelji aktivnosti	- učenici 1.a i učiteljica Andreja Zelić
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	-tijekom nastavne godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Unapređivanje i podizanje razine znanja i vještina u školi. Poticanje kreativnosti i suradnje između učenika, nastavnika i drugih škola. Podizanje svjesnosti nastavnika i učenika o odgovornom korištenju interneta te djelovanje u skladu s misijom eTwinningovih škola. "eTwinning škole odlikuje poticanje vođenja i upravljanja odgojno - obrazovnom ustanovom korištenjem metode podijeljene odgovornosti: U eTwinning školama vođenje i upravljanje obuhvaća preuzimanje odgovornosti za organizaciju i proces donošenja odluka.

	Ravnatelji i nastavnici svjesni su mogućnosti koje nudi eTwinning na pedagoškoj i profesionalnoj razini i aktivno podržavaju uključivanje odgojno-obrazovnih djelatnika u eTwinning aktivnosti." eTwinning škole ukazuju na značaj suradnje, dijeljenja i timskog rada: Timski rad odgojno-obrazovnih djelatnika prilikom planiranja eTwinning i drugih pedagoških aktivnosti, dijeljenje iskustava i praksi sa svojim kolegama unutar i izvan škole značajka je eTwinning škola. Zajednička suradnja u provođenju eTwinning akcijskog plana omogućuje uvođenje inovacija i promjena u školi i lokalnoj zajednici. Učenici u eTwinning školama nositelji su promjena: Učenici u razvoju eTwinning škola imaju dvostruku ulogu, istovremeno su pokretačka snaga promjena i medij usvajanja inovativnih pedagoških praksi i korištenja tehnologije koje donosi eTwinning te ga promiču kod nastavnika (već angažiranih, i onih koji još nisu uključeni) i roditelja. eTwinning škole kao modeli izvrsnosti u obrazovnoj zajednici: Odgojno-obrazovne ustanove koje nose oznaku eTwinning škole postale su modeli izvrsnosti, u obrazovnoj zajednici, te u lokalnoj zajednici koja podržava rad škola, predstavljajući svoja postignuća putem Dana otvorenih vrata, informativnih sastanaka i sheme mentorstva, proaktivno stvarajući uvjete profesionalnog razvoja za druge škole u njihovom području. eTwinning škole su inkluzivne ustanove koje potiču inovativno učenje: eTwinning škole posvećene su inkluzivnosti na svim razinama, aktivne su u stvaranju uključivog okruženja za učenike, roditelje i lokalnu zajednicu, imajući u vidu individualne sposobnosti svakog učenika te kulturološke posebnosti. Nastavnici u eTwinning školama posvećeni su razvoju odgojno-obrazovne ustanove.
Osnovna namjena aktivnosti	Koristeći eTwinning za provođenje kurikuluma uvode inovativni pedagoški model koji uključuje suradničko učenje, obrazovanje usmjereni na učenika, fleksibilni pristup vremenu učenja i prostoru za učenje."
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost s učenicima različitih usmjerjenja - učenici i nastavnici zajedno rade na različitim eTwinning projektima i aktivnostima - tijekom školske godine sudjelovanje na edukacijama, radionicama i eTwinning događanjima - slanje prijave za dobivanje eTwinningove oznake kvalitete za škole
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi projekta
Troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem - slušanjem - praktičnim radom
Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - fotografiranje

Naziv aktivnosti	IZ BAKINE BILJEŽNICE
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kraljić, Valentina Vojnović, Maja Mičević
Razredi ili skupine	3. b
Oblik	radionica
Mjesto provedbe	učionica i školska kuhinja
Vrijeme provedbe	20. rujna 2023.
Trajanje aktivnosti	4 sata
Cilj/ciljevi	razvijati praktične vještine i stjecati nove čitati iz drugih medija (bakina bilježnica s receptima, "Domaća kuharica" Ivanke Karačić), naučiti značenje pojedinih kratica i uputa u receptima, razvijati ekološku svijest, povezivati izvannastavne aktivnosti u rad Zadruge
Planirane aktivnosti za sudionike	čitanje recepta, pranje povrća, guljenje, rezanje, vaganje, priprema naljeva za kiseljenje, punjenje teglica, lijepljenje naljepnica, priprema za prodaju
Planirani troškovi za školu i sudionike	troškovi nabave namirnica za izradu miješane salate, troškovi poklopaca za teglice
Način dokumentiranja ostvarivanja	fotografiranje radionice, prodaja na jesenskom sajmu "Jesen u meni caruje"

Naziv aktivnosti	MIRISI BOŽIĆA MIRISI SU DJETINJSTVA
Nositelj aktivnosti	knjižničarka Mirjana Kraljić školske kuharice, učitelji Zadruge
Razredi ili skupine	učenici članovi školske Zadruge Ginko
Oblik	radionice izrade božićnih kolača i džema od bundeve i jabuke
Mjesto provedbe	učionica i školska kuhinja
Vrijeme provedbe	12. mjesec 2023.
Trajanje aktivnosti	nekoliko dana tijekom studenog i prosinca 2023.
Cilj/ciljevi	poticanje učenika na kreativnost i stjecanje novih vještina, stjecanje i primjena znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces, razvijanje suradnje i poduzetničkog načina razmišljanja, primjena praktičnih znanja u životu
Planirane aktivnosti za sudionike	priprema namirnica za izradu pojedinih vrsta kolača, izrada i pečenje, guljenje jabuka i bundeva, kuhanje džema, pakiranje gotovih proizvoda, prodaja
Planirani troškovi za školu i sudionike	troškovi nabavke sastojaka za izradu kolača i džema (šećer, brašno, maslac, vanilin šećer, prašak za pecivo, orašasti plodovi, jabuke, muškatne bundeve, naranče, cimet, muškatni oraščić i đumbir)
Način dokumentiranja ostvarivanja	prodaja na Božićnom adventskom sajmu 15.12.2023.

Naziv aktivnosti	POTICANJE ČITANJA
Nositelj aktivnosti	knjižničarka Mirjana Kraljić, učiteljice RN Andreja Zelić, Ružica Petričević, Mirta Rimac
Razredi ili skupine	učenici 1.a, 1.b, 1.c
Oblik	radionice poticanja čitanja
Mjesto provedbe	knjižnica i čitaonica, učionica
Vrijeme provedbe	od 15. listopada – 15. studenoga 2023.
Trajanje aktivnosti	nekoliko školskih sati
Cilj/ciljevi	čitanje, razvijanje i poticanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje dolaska u školsku knjižnicu
Planirane aktivnosti za sudionike	slušanje, čitanje, slaganje puzzli, ilustriranje, dramatizacija uz pomoć lutke od čarape
Planirani troškovi za školu i sudionike	papir u boji, ljepilo, hamer papir
Način dokumentiranja ostvarivanja	fotografiranje, izložba ilustracija

Naziv aktivnosti	ČITATELJSKI KLUB/BOOK CLUB
Nositelj aktivnosti	knjižničarka Mirjana Kraljić, učiteljica RN Nataša Šnajder, učiteljica EJ Tihana Lončar
Razredi ili skupine	učenici od 1. – 4. razreda
Oblik	čitanje odabranih slikovnica na hrvatskom i engleskom jeziku, rad na tekstu, radionice
Mjesto provedbe	školska knjižnica i čitaonica
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine 2023./2024. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10. – 15.11. 2023.) Dan dječje knjige (2.4. 2024.) Dan hrvatske knjige (23.4.2024.)
Trajanje aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.

Cilj/ciljevi	razvijanje čitanja kao vještine razumijevanje pročitanog istraživanje čitateljskih interesa čitanje odabranih slikovnica
Planirane aktivnosti za sudionike	čitanje, slušanje, ilustriranje, dramatizacija
Planirani troškovi za školu i sudionike	kupovina slikovnica
Način dokumentiranja ostvarivanja	fotografiranje, prezentacija, izrada plakata, izložba ilustracija

Naziv aktivnosti	MITOVI I LEGENDE SLAVONSKЕ RAVNICE
Nositelj aktivnosti	knjižničarka Mirjana Kraljić, učiteljica RN Valentina Vojnović, učiteljica EJ Tihana Lončar
Razredi ili skupine	učenici 3.b i 5.a razreda
Oblik	radionice
Mjesto provedbe	učionica, čitaonica, školska sportska dvorana
Vrijeme provedbe	17. i 18. svibnja 2024.
Trajanje aktivnosti	6 sati
Cilj/ciljevi	upoznavanje baštine, običaja, etimologija slavenskih imena, upoznavanje vjere
Planirane aktivnosti za sudionike	istraživanje i čitanje iz knjiga, pretraživanje na internetu, sastavljanje igrokaza, gluma
Planirani troškovi za školu i sudionike	
Način dokumentiranja ostvarivanja	prezentacija na završnom predstavljanju školskog projekta povodom Dana škole

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024. - DODATAK / TABLICE /

Tabelarni prikazi podataka o Izbornoj, dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izvanučioničkoj i terenskoj nastavi, izletima, ekskurzijama i projektima Osnovne škole Tenja.

Plan izborne nastave

Tablica 1

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČ.	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJI	TJEDNI FOND	GODIŠNJI FOND
Vjeronauk Katolički	1.a,b,c	52	3	Silvija Doboš	6	210
	2.a,b,c	53	3	Vladimir Najbauer	6	210
	3.a,b,c	45	3	Silvija Doboš	6	210
	4.a,b,c	46	3	Vladimir Najbauer	6	210
	5.a,b,c	45	2	Silvija Doboš	6	210
	6.a,b,c	53	3	Vladimir Najbauer	6	210
	7.a,b,c	38	3	Silvija Doboš	6	210
	8.a,b,c	48	3	Vladimir Najbauer	6	210
Vjeronauk Pravoslavni	1.r.	2	1	Slobodan Gajdašević	2	70
	2.d.	5	1	"	2	70
	3.r.	3	1	"	2	70
	4.d	5	1	"	2	70
	I.-VI.	5	1	"	2	70
	II.-III.	5	1	"	2	70
	5.d.	4	1	"	2	70
	6.r.	3	1	"	2	70
	7.d	6	1	"	2	70
	8.d	12	1	"	2	70
NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČ.	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJI	TJEDNI FOND	GODIŠNJI FOND
Informatika	1.a,b,c,	50	3	Jelena Đurić	6	210
	2.a,b,c,d	45	3	"	6	210
	3.a,b,c	41	2	"	4	140
	PŠ Silaš	10	1	"	2	70
	4.a,b,c,d	40	2	Ana Topalović	2	140
Informatika	7.a,b,c	32	2	Ana Lasić	4	140
	8.a,b,c	30	2	Ana Lasić	4	140
	8.d	7	1	Ana Topalović	2	70
Njemački jezik	4.a,b,c,d	40	2	Marija Čelar	4	140
	5.a,b,c,d	20	1	"	2	70
	6.a,b,c	17	1	"	2	70
	7.a,b,c,d	14	1	"	2	70
	8.a,b,c,d	14	1	"	2	70

Plan dopunske nastave

Tablica 2

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI	UČITELJI IZVRŠITELJI
HRVATSKI JEZIK	I.-IV.+ PŠ Silaš	52	350	UČITELJI RN
SRPSKI JEZIK	I.-IV.+ PŠ Silaš	12	140	UČITELJI RN
MATEMATIKA	I.-IV.+ PŠ Silaš	42	315	UČITELJI RN
MATEMATIKA	VI. i VII.	10	35	Tamara Lajoš
MATEMATIKA	VI. i VIII.	15	70	Svetlana Brlas
MATEMATIKA	VI. i VIII.	6-10	70	Ana Topalović
MATEMATIKA	V., VI. i VIII.	15-20	70	Boris Dokić
HRVATSKI JEZIK	I. – IV.	2	70	Paula Veselić
HRVATSKI JEZIK	V. i VII.	12	70	Jadranka Berak
HRVATSKI JEZIK	VI. - VIII.	15-20	70	Tatjana Jelenić
HRVATSKI JEZIK	V. – VIII.	12	70	Gorana Korać
SRPSKI JEZIK	V., VII. i VIII.	7	35	Jelena Ivanović
ENGLESKI JEZIK	V. i VII.	12-18	70	Vesna Gadžić
ENGLESKI JEZIK	VI. i VIII.	12-15	35	Veseljko Ničić
ENGLESKI JEZIK	III. i V.	5-10	70	Tihana Lončar
ENGLESKI JEZIK	IV. i PŠ Silaš	10	70	Irena Slovaček
ENGLESKI JEZIK	VI. i VII.	4-6	70	Marija Čelar
BIOLOGIJA	VII.	12	35	Suzana Biondić
FIZIKA	VII. i VIII.	20	70	Gordana Panjkov
POVIJEST	VIII.	8	35	Ksenija Vračević
POVIJEST	VI. i VII.	12	35	Petar Rudić
POVIJEST	VI. i VII.	18	70	Sandra Dujmić
GEOGRAFIJA	V. - VIII.	30	70	Josipa Jurković
GEOGRAFIJA	V. - VIII.	10	70	Dejana Ilinčić
INFORMATIKA	V. i VI.	10	70	Ana Lasić

Plan dodatne nastave

Tablica 3

PREDMET	RAZRED	GRUPA	BROJ UČENIKA	GOD. SATI	UČITELJI IZVRŠITELJI
HRVATSKI JEZIK	VIII.	1	8	35	Tatjana Jelenić
HRVATSKI JEZIK	VIII.	1	2	70	Gorana Korać
HRVATSKI JEZIK	VII.	2	5	35	Jadranka Berak
HRVATSKI JEZIK	VIII.	1	2	70	Gorana Korać
HRVATSKI JEZIK	I.-IV.	1	3	70	Paula Veselić
HJ + MATEMATIKA	I.-IV.	12	26	280	učitelji RN
SJ + MATEMATIKA	I.-IV.	4	12	140	učitelji RN
MATEMATIKA	V. i VIII.	1	10	35	Tamara Lajoš
MATEMATIKA	V. - VIII.	1	7-15	70	Boris Dokić
ENGLESKI JEZIK	IV.	1	6-10	70	Irena Slovaček
ENGLESKI JEZIK	V. - VII.	1	4-8	35	Vesna Gadžić
ENGLESKI JEZIK	III. i V.	1	10	70	Tihana Lončar
LK-KERAMIKA	VIII.	1	16	35	Silvija Škobić
POVIJEST	VII. i VIII.	1	10	70	Sandra Dujmić
POVIJEST	V. – VIII.	1	5	35	Ksenija Vračević
POVIJEST	V. i VII.	1	6	70	Petar Rudić
GEOGRAFIJA	VII. i VIII.	1	2-10	35	Dejana Ilinčić
BIOLOGIJA	VII.	1	4	35	Suzana Biondić
INFORMATIKA	II. i IV.	1	18	70	Jelena Đurić
SRPSKI JEZIK	V. – VIII.	1	7	35	Jelena Ivanović
P. VJERONAUK	RN i PN	1	7	70	Slobodan Gajdašević

Plan izvannastavnih aktivnosti

Tablica 4

Ime i prezime	Razred	Broj učenika	Broj sati	Naziv aktivnosti
Sanja Solić Ruškan	I.-IV.	10	35	Mali ekolozi
Valentina Vojnović	I.-IV.	15	35	Ekolozi kreativci
Željka Martinović	I.-VIII.	10	35	Fotografi
Jasminka Šarčević	2.d	5	35	Mali kreativci
Jasna Vidović	4.r.	10	35	Likovna radionica
Ana Šarac	4.r.	10	35	Kreativna radionica
Andreja Zelić	1.a	5-7	35	Dramска
Ružica Petričević	1.b	5	35	Domaćinstvo
Mirta Rimac	4.c	10	35	Moderni ples
Tihana Lončar	5.a	10	70	Playroom/Igraonica
Nataša Šnajder	2.c	10	70	Čitajmo bajke
Ružica Ganjto	2.a	10	35	Mali Cvjećari
Martina Duka	2.b	10	35	Literarna skupina
Paula Veselić	I.-IV.	4	70	Mala čitaonica
Tamara Tanacković	KO 1. i 4.	5	35	Likovno - kreativne grupe
Goran Jasenovčanin	KO 2. i 3.	5	35	Kreativna radionica
Jelena Ivanović	V.-VIII.	8	35	Recitatorska
Jelena Ivanović	V.-VIII.	12	35	Dramska
Katarina Tomić	V.-VIII.	20	70	Klub mlađih tehničara
Katarina Tomić	VI. i VIII.	10	70	Modelari
Katarina Tomić	V. i VIII.	10	35	Robotika
Sandra Dujmić	VIII.	7	70	Povjesničari
Slavka Glibanović	VI.-VIII.	42	140	Odbojka (M, Ž)
Petar Živković	V.-VIII.	PN	70	Sportska natjecanja
Petar Rudić	V.-VIII..	10	70	Ekolozi
Silvija Škobić	V.-VIII.	16	70	Likovna skupina
Gorana Korać	5.,7.i 8.d	5-8	70	Novinarska družina
Jelena Đurić	II.-IV.	18	70	Minecraft
Veseljko Ničić	VIII.	8-10	70	Preventivni program

Plan izvanškolskih aktivnosti

Tablica 5

Naziv aktivnosti	Mjesto	Uključeni učenici - razred	Broj učenika
NK Slavonac	Tenja	1. - 8.	68
RK Tenja	Tenja	1. - 8.	46
NK Osijek	Osijek	1. - 8.	4
Gimnastika	Osijek	1. - 8.	5
Plivački klub Žito	Osijek	1. - 8.	4
DVD Tenja	Tenja	1. - 8.	22
Glazbena škola	Osijek	1. - 8.	4
KUD "Josip Šošić" Tenja	Tenja	5. - 8.	24
SKUD "Sveti Sava"	Tenja	1. - 8.	16
KUD "Pajo Kolarić"	Osijek	1. - 8.	6
Tamburaška škola Batorek	Osijek	1. - 8.	3
UKUPNO			249

Plan izvanučionične nastave

Tablica 6

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena	Troškovi
10. mj. 2023.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. - 4. r. Martina Duka	1. predstava	7,00
10. mj. 2023.	Posjet HNK u Osijeku	Učenici i učitelji od 5. - 8. r. Tatjana Jelenić	1. predstava	8,00
12. mj. 2023.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. - 4. r. Martina Duka	2. predstava	7,00
12. mj. 2023.	Posjet HNK u Osijeku	Učenici i učitelji od 5. - 8. r. Tatjana Jelenić	2. predstava	8,00
3. mj. 2024.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. - 4. r. Martina Duka	3. predstava	7,00
3. mj. 2024.	Posjet HNK u Osijeku	Učenici i učitelji od 5. - 8. r. Tatjana Jelenić	3. predstava	8,00
5. mj. 2024.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. - 4. r. Martina Duka	4. predstava	7,00
5. mj. 2024.	Posjet HNK u Osijeku	Učenici i učitelji od 5. - 8. r. Tatjana Jelenić	4. predstava	8,00
tijekom šk. god.	Posjet kinu u Osijeku	RN PN	prema potrebi	8,00
27.1. 2024.	Dan vjerskih sloboda	Učenici i učitelji od 1. - 8. r. vjeroučitelji/ce	Mjesne crkve Škola	
travanj 2024.	Dan planeta Zemlja	Učenici i učitelji od 1.- 8. r	šk. dvorište i igralište	
5. mj. 2024.	Posjet ZOO vrtu u Osijeku	Učenici i učitelji od 1. do 4. r.	ZOO Osijek	10,00
2023./2024.	Posjet kinu, kazalištu	Razrednici i učenici 5. i 6.r.	Kino Kazalište	8,00 eura predstava
tijekom godine	Posjet Hramu	Učenici RN i PN	Vjerski blagdani	
godišnja doba	Prigodno	Učenici i razrednici 7.b i 7.c	1 IUN s noćenjem	7,00 eura po odlasku
5. mj. 2024.	Sportski susreti za Dan škole	Učenici i učitelji od 1.- 8. r Petar Živković i Slavka Glibanović	Školsko igralište	
listopad 2024.	Tehnicoolom – sajam TK	4.r. i učiteljice, učenici PN i učiteljice Lajoš, Panjkov, Tomić	Sajam TK	organizator

Plan terenske nastave

Tablica 7

Vrijeme	Sadržaj	Nositelji zadaća	Napomena	Troškovi
rujan 2023.	Hrvatski olimpijski dan	2.a, b, c, i d		
tijekom nastavne godine	Sadržaji iz užeg zavičaja Osijek, Tvrđa...	Učenici i učiteljice RN		
tijekom nastavne godine	Seosko gospodarstvo u Tenji (farma), upoznati vrste životinja	Učenici i učitelji RN		
tijekom nastavne godine	Tenjska katolička i pravoslavna crkva, MO Tenja, Park...	Učenici i učitelji RN		
prema dogovoru	Zagreb	Učenici 4.r. i učiteljice		oko 100,00
tijekom nastavne godine	Posjet kinu i kazalištu	učenici 5. i 6.r. razrednici i učiteljice HJ		8,00 predstava
tijekom godine	Posjet kinima Osijeka	RN i PN	Osijek	oko 6,00
tijekom godine	Dječje kazalište Branka Mihaljevića Osijek	1. - 4.r.	4 predstave	7,00 ulaz i prijevoz
tijekom godine	HNK Osijek	5. – 8.r.	4 predstave	8,00 ulaz i prijevoz
tijekom nastavne godine	Međupredmetne teme Fizika, matematika i tehnička kultura	7. i 8.r.		agencija roditelji
studeni	Tehnicoolom (sajam tehničke kulture)	Učenici 4. i 5.r. i razrednici	poludnevni	organizator
26.09.2023.	Kulturna manifestacija Brankovi dani u Vukovaru	2.d, roditelji, vjeroučitelj	poludnevna	roditelji
10. i 27. 11. 2023.	MCDR Vukovar, Karlovac	8.r.	2 x jednodnevni	MHB MCDR
2. polugodište	Spomen područje Jasenovac	8.d	jednodnevni	ZVO
2023./2024.	Posjete knjižnici, muzejima, kinu i Europskoj aveniji, ZOO	Učenici 7.b i 7.c i razrednici		kino – 6,00 bus - 4,00
2023./2024.	Posjete predavanjima, festivalima, sajmovima, radionicama	Učenici 5. – 8. i učitelji		kino – 6,00 bus - 4,00
tijekom godine	Terenska nastava TK, fizike, matematike	8.r. i učiteljice Lajoš, Panjkov, jednodnevni Tomić		70-100,00

Plan izleta i ekskurzija

Tablica 8

Vrijeme	Sadržaj	Nositelj zadaća	Napomena	Troškovi
svibanj/lipanj 2023.	Đakovo	2.r.	jednodnevni	
svibanj/lipanj 2024.	Požega – Papuk ili Vukovar	učenici 3.r. i učiteljice	Izlet	agencija
svibanj/lipanj 2024.	Kopački rit – Uži zavičaj	4.r.	poludnevni	oko 30,00 eura
svibanj/lipanj 2024.	Biseri Dalmacije	4.a, b, c, i d	višednevni	350,00
tijekom nastavne godine	Zagorje / Gorski kotar	učenici 5.r. i razrednici	jednodnevni	70-100,00
svibanj/lipanj	Hrvatsko zagorje	učenici 6.r. i razrednici	dvodnevna	140,00
proljeće/ljeto 2024.	Prema potrebi	učenici 7.r. i razrednici	višednevna	oko 200,00
listopad/studeni	Pravoslavni manastir na Fruškoj gori	2.d, 4.d PŠ Silaš	jednodnevna	ZVO
svibanj/lipanj 2024.	Zapadna Srbija	7.d i 8.d	jednodnevna	ZVO
tijekom školske godine	Republika Srbija	5.d, 7.d i 8.d	jednodnevna	ZVO
svibanj	Posjet Državnom natjecanju WorldSkills Croatia	8.r. i Učiteljice T.L., K. T. i G. P.	jednodnevni	organizator

Projekti

Tablica 9

Vrijeme	Naziv projekta	Nositelj zadaća	Napomena	Troškovi
16.-19.10. 2023.	Premikamo meje OŠ M.P., Slovenije	Suzana Biondić i 2. učenice 7.r.	UNESCO	EU fondovi KA210
2022.-2024. veljača 2024.	Kompetentni za poučavanje u prirodi uz upotrebu IKT-a	Tihomir J. Draženka Š. Marija Č. i Silvija Š.	Erasmus+ KA210	EU fondovi
13.10.2023.	Dan zahvalnosti ta plodove zemlje	Vjeroučitelji i učenici RN i PN	Projektni dan	UZ Ginko
listopad 2023.	Dan jabuka	1.a, b, c 2.a, b, c i d		
17.11.2023.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	1.a, b, c, d 2.a, b, c, d		
10.2023.	e-Škola III faza završava projekt	Tihomir Jurčević, koordinator	CARNET	EU fondovi
tijekom godine travanj 2024	Festival znanosti	1.a, b, c 3.a, b, c	Sveučilište J.J.S. Osijek	
tijekom nastavne god.	Kulturne manifestacije i događaji (sat razrednika)	5.b i razrednica		25,00 eura
rujan-prosinac 2023	Večer Matematike	2.r. 3.r.	HMD	
tijekom godine	Projekti na eTwinningu	Andreja Zelić		
prosinac 2023.	Klokan bez granica	2. – 8. razreda 4.a, b, c, d	natjecanje	2,00 5,00
28.2.2024.	Dan ružičastih majica	1.a, b, c	RN i PN	
travanj 2024.	Dan planete Zemlja	2.a, b, c, d	RN i PN	
27.1.2024.	Školska slava Sveti Sava	učenici pravoslavne vjeroispovijesti	RN i PN Subota	
6.5.2024.	Uskrnsni ponedjeljak	učenici pravoslavne vjeroispovijesti	RN i PN Projektni dan	
13.02.2024.	Školski maskenbal		RN i PN	
tijekom školske god.	Vršnjačko mentorstvo prevencija	psiholog, pedagog, daroviti učenici i učitelji u projektu	MZO	4.000,00
tijekom školske god.	Filmska družina Puž	pedagog, psiholog uključeni učenici	MZO, AZOO, HFS, HAVC	4.000,00
tijekom godine	Autorski projekt: IKT mjesec: Večer društvenih igara Dan sigurne vožnje	Renata Čeč, Tamara Lajoš, Katarina Tomić	PN	do 50,00 eura
tijekom godine	Razredni projekt – Reci mi što čitaš	Vojnović Valentina i učenici 3.b		
studeni 2023.	Dabar	učenici 3.r. i učiteljice	Međunarodno natjecanje	
tijekom nastavne god.	Preventivni programi MUP-a	učenici 8.b i razrednica	Dolazak u školu	nema